

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с.Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 21.03.2024 г.



Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала
Приказ № 179 от 21.03.2024 г.
Е.В. Дмитренко

Антирисковая программа
«Преодоление учебной неуспешности»
МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала

с. Кевсала, 2024 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала.
Цель Программы	Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 10-15 %.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс. 4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность. 6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА 2024.
Сроки реализации Программы	<p>Организационный этап (март-май 2023-2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Преодоление учебной неуспешности».</p> <p>Технологический (основной этап) (сентябрь-март 2024-2025 учебного года): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.</p> <p>Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2025 г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Директор -Заместитель директора по УВР и ВР -Педагог-психолог -Учителя-предметники -Социальный педагог
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов – не менее 50%. 2. Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ-100%. 3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании -100%. 4. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня-не менее 50%. 5. Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении. 6. Количество индивидуальных образовательных маршрутов-не меньше 2-х. 7. Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью

	<p>поддержки своих детей-не менее 20%.</p> <p>8. Количество педагогов, повысивших свою профессиональную компетентность-не менее 80%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ документации. - Диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом. - Аналитические отчёты, приказы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении. 2. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении. 3. Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 %. 4. Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 5. Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность. 6. Увеличение числа участников, призёров и победителей олимпиад и конкурсов.
Приложение	<p>«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Преодоление учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год.</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Преодоление учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	сентябрь -октябрь 2024 года	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Педагоги обучающиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Ноябрь 2024 года	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся) 0	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, социальный педагог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся	Индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
	Организовать дополнительные занятия для обучающихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся	График (расписание) дополнительных занятий, консультаций
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам.	Конец каждой четверти полугодия, года	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам

Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребёнку полюбить учёбу?»»	в течение 2 четверти 2024-2025 учебного года	Количество обучающихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Обучающиеся	Справка о проведении классных часов, разработки классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений	2024-2025 учебный год	Количество участников, призёров, победителей конкурсов и олимпиад	Заместитель директора по УВР и ВР классные руководители и учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классов	Дипломы, грамоты, сертификаты, банк одарённых обучающихся.
	Участие в школьных предметных неделях.	В течение 2024-2025 учебного года	Количество участников	Заместитель директора по УВР и ВР классные руководители и учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классов учителя-предметники	Отчёты о проведении предметных недель
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути её преодоления»	Октябрь - Декабрь 2024 года	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Родители (законные представители)	Протоколы родительских собраний
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребёнка.	В течение учебного года		Заместитель директора по УВР Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги	Родители (законные представители)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА-2025»	ноябрь, март, май 2024-2025 учебного года	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Родители (законные представители)	Протоколы родительских собраний