

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 с.Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«23» марта 2023 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 9
с.Кевсала
_____ / Е.В.Дмитренко/
Приказ № 179 от 23 марта 2023г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога
на 2024 – 2025 год
учителя
МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала
Пигуновой
Татьяны Ивановны**

Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога

Ф.И.О. педагога: Пигунова Татьяна Ивановна

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Образование: высшее

Что окончила и когда: 1. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский педагогический колледж» 2003 года, по специальности: учитель начальных классов
2. Высшее г. Ставрополь Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный университет» 2005 года, учитель информатики по специальности: «Информатика»

Квалификация: учитель

Квалификационная категория: высшая

Трудовой стаж: (все по трудовой книжке) - 21 год

Педагогический стаж: 21 год

Награды, поощрения:

Награды, поощрения				
№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Грамота администрации Ипатовского округа Ставропольского края	Победитель муниципального этапа методического конкурса «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога»	Начальник отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края Г.Н. Братчик	27.02.2019 года № 631
2	Грамота администрации Ипатовского округа Ставропольского края	За многолетний добросовестный творческий труд в системе образования	Начальник отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края Г.Н. Братчик	23.09.2019 года № 1305

Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке.

№	Название курсов повышения квалификации	Сроки, место	вид получен. документа
1	«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе	С 13 мая 2013г по 28 мая 2013 г г. Ставрополь 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2920
2	«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	г. Ставрополь, 2016 г. 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 261200184793 регистрационный номер 9371
3	«Московский городской университет МГПУ» в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация индивидуального проектирования в области финансовой грамотности как реализация требований ФГОС СОО»	С 01 ноября 2018 г по 28 мая 2019 г 72 часа г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1905/42
4	«Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru. «Гибкие компетенции проектной деятельности». 2019 г.	С 15 апреля 2019 г. по 30 июня 2019 г. г. Москва 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации 340000013139 регистрационный номер 006-489
5	ОАНО ДПО «СКАЕНГ» «Прикладная информатика и основы программирования»	С 17 декабря 2019 г по 09 февраля 2020 г г. Москва 42 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер ПИОП-01015
6	РФ ООО «Учитель – Инфо». «Основы первой доврачебной помощи»	С 10 февраля 2020 г по 20 февраля 2020 г Г. Азов 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации 612411085177 регистрационный номер 20022020-41

7	ГБУДПО СКИРО ПК и ПРО «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	С 6 сентября 2021 г по 25 сентября 2021 г г. Ставрополь 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации 261201044116 регистрационный номер 5575
8	ГБУДПО СКИРО ПК и ПРО «Обновлённый ФГОС НОО: содержание и особенности реализации»»	С 10 октября 2022 г по 20 октября 2022 г г. Ставрополь 24 часа	Удостоверение о повышении квалификации 261201344608 регистрационный номер 10925
9	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» респотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	г. Новосибирск, 2022 г 15 часов	Сертификат № 4R42M1536KI8899051834
17	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста»	г. Петрозаводск, 26.08.2023г. 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 31-9-596

Тема: «Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»

Цель - изучить и применить на практике тестирование как форму контроля в начальной школе, чтобы осуществлять оперативную диагностику уровня овладения учебным материалом по определённым темам каждым учеником и экономить учебное время при проверке знаний и оценке результатов обучения.

Задачи:

- изучить разновидности тестов и их классификацию;
- определить назначение тестов: диагностика состояния и проблем работы учащихся с программным материалом на каждом этапе его изучения;
- изучить, как тестирование может применяться на разных этапах обучения: вводное (получение сведений об исходном уровне знаний учащихся), текущее (для ликвидации пробелов и коррекции умений и знаний), итоговый тест -(систематизация, обобщение учебного материала, проверка сформированных знаний и умений);
- изучить, как тесты должны использоваться в сочетании с другими формами устного и письменного контроля.

Моя задача - постепенно приучить школьников к тестовой форме работы на всех предметных уроках. Это будет способствовать *расширению кругозора учащихся, формированию у моих учеников познавательных и учебных интересов, пробуждать умение осуществлять анализ, сравнение, обобщение полученных знаний*. Это приведёт к повышению уровня мотивации школьников в процессе их учебной, внеурочной и индивидуальной творческой деятельности.

Тесты, в отличие от привычных форм проверки знаний, таких, как контрольные и самостоятельные работы, диктанты и т.п., являются инструментом не столько оценки, сколько диагностики. Традиционная контрольная работа оценивает конечный результат, а тест позволяет установить причину благодаря поэтапному выполнению заданий, проверяющих те компетентности, из которых складывается этот результат. Таким образом, тест позволяет определить не только «проблемную зону», но и конкретную «болеву точку», дает возможность установить причину итоговой неудачи и построить соответствующую коррекционную работу. По одному и тому же учебному материалу могут быть составлены тесты разной степени трудности, что расширяет возможности реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся;
- разработка уроков с применением тестирования, новых технологий;
- создание электронного комплекта педагогических разработок - тестов по различным предметам;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Сроки работы над проблемой: 3 года

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта.	В течение года.	План работы.	выступление на заседании МО
Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии.	В течение года	Создание каталога презентаций по предметам.	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет.	В течение года	Просмотр литературы, газет, журналов. Работа в интернете.	

2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

Вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	сроки	Форма отчетности
Изучение ФГОС начального общего образования третьего поколения. Новые методы и технологии.	Интернет-ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания.	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	В течение года	Реферат

3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка рабочих программ по предметам	Июнь-август	Рабочие программы.	Заседание МО
Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических	В течение года	Видео, аудио информация на	Участие в конкурсах,

конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах		различных носителях	конференциях, олимпиадах.
Разработка открытых уроков и презентаций, методических разработок по методической теме	В течение года	Сборник разработок	Заседание МО

4. Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Классификация уроков определённых этапах изучения темы урока (открытие новых знаний (ОНЗ), первичное закрепление новых знаний(ПЗНЗ), урок-рефлексии(УР)	В течение года.	План работы, структура – памятка по типу урока.	Представление различных типов урока и их применение. (круглый стол, семинар, конференции)
Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке	В течение года.	Презентации	
Оформление электронного портфолио	В течение года.	Портфолио	Пополнение электронного портфолио
Публикация проектов и исследовательских работ на сайте учителя	В течение года.	Разработки проектов и исследовательских работ	Размещение проектов и исследовательских работ на сайте учителя
Ведение сайтов Учи.ру Яндекс.учебник.ру Яурок.ру	В течение года.	Разработки уроков. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	
Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом	В течение года.	Посещение уроков. Семинары.	Анализ и самоанализ уроков.
Знакомство с новыми формами, методами и технологиями обучения.	В течение года.		

5. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного МО учителей начальных классов.	В течение года.	Слушание. Выступления
Участие в работе педсоветов: по плану	В течение года.	Слушание. Выступления

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Формы отчета о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов	в сети интернет: УЧИ.РУ	В течение года	мастер-класс