

План работы
со слабоуспевающими учащимися по математике
для 6-9 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Разработала
учитель математики
Проскурина Олеся Викторовна

План работы

со слабоуспевающими учащимися по математике
для 6-9 классов

Цель – формировать у учащихся приемы общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы
2. Развитие групповых, индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.

Планируемые результаты

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- Внедрение новых образовательных технологий, которые помогут слабоуспевающим усвоить программу.
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Основные компоненты

1. Подбор специальных заданий, которые позволяют детям проявлять инициативу и творческий подход.
2. Занимательность создает заинтересованность, а от степени заинтересованности часто зависит и характер внимания ученика на уроке, его активность.
3. Разработка системы творческих классных и домашних заданий, рассчитанных на кратковременное или долговременное выполнение.
4. Использовать на уроке своего практического опыта, приводить примеры из жизни.
5. Использовать наглядный материал.

Группы неуспевающих учащихся (по причинам неуспеваемости)	Мероприятия по работе с учащимися
Учащиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине.	Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя; Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося; Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам; Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки; Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки в присутствии их родителей;
Учащиеся, не выполняющие требования учителя по	Проводить проверку готовности к каждому уроку данных учащихся; Донести информацию о не выполнении учащимся

подготовке к урокам.	требований учителя по подготовке к урокам до родителей учащегося, через дневник учащегося; Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки (для особо злостных нарушителей в присутствии их родителей);
Учащиеся, у которых не развиты способности к изучению математики	Рекомендовать учащемуся занятия с репетитором; При необходимости, способствовать организации помощи психолога; Проводить индивидуальные консультации; Организовать с учащимся работу над его ошибками; Усилить «индивидуальное внимание» к данным учащимся во время уроков; Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;

В течение учебного года планируются следующие мероприятия:

- Выявление учащихся «группы риска» по математике.
- Выявление затруднений учащихся по математике.
- Разработка индивидуальных маршрутов.
- Проведение дополнительных занятий для учащихся группы «риска» по математике.
- Проведение промежуточного контроля знаний учащихся группы «риска», проверка выполнения домашнего задания.
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, и их родителями.
- Включение в домашние задания индивидуальных заданий.
- Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.
- Оказание психологической помощи, консультирование.
- Оказание помощи при выполнении заданий на уроках.

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1. Проведение входного контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации.	Сентябрь
Составление списков слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь
Разработка и корректировка индивидуальных маршрутов	Сентябрь - октябрь
Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь-октябрь
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные	

задания слабоуспевающему ученику.	
7. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	
8. Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях	
9. Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	
Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	
11. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.	
12. Учить детей навыкам самостоятельной работы	

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски Предложения учащимся примерного плана ответа Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее Напоминание приема и способа выполнения задания Указание на необходимость актуализировать то или иное правило Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления

При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа Более подробное объяснение последовательности выполнения задания Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий
--	--

План индивидуальной работы по математике 6 класс

Тема	Формы ликвидации пробелов	Формы контроля	Результат	Примечание
Таблица умножения	Инд.домашнее задание	Опрос	Низкий уровень знаний	
Признаки делимости на 2,5,3,9	Инд.консультация	Опрос, нахождение нужных чисел по признакам делимости	Низкий уровень знаний	Связано с незнанием таблицы умножения. Признаки выучены
Простые и составные числа	Инд.консультация	Опрос	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	
Наибольший общий делитель	Инд.консультация	Решение примеров	Низкий уровень знаний	Связано с незнанием таблицы умножения, алгоритм не выучен.
Наименьшее общее кратное	Инд.консультация	Решение примеров	Низкий уровень знаний	Связано с незнанием таблицы умножения, алгоритм не выучен.
Основное свойство дроби	Инд.консультация	Решение примеров	Низкий уровень знаний	Не выучено свойство
Сокращение дробей	Инд.консультация	Решение примеров	Низкий уровень знаний	Связано с незнанием таблицы умножения; не выучено правило

План индивидуальной работы по алгебре 7 класс

1.	Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.
		Линейные уравнения
		Решение линейных уравнений
		Степень
		Свойства степени

План индивидуальной работы по геометрии 7 класс

1.	Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.
		Отрезок и его длина
		Угол, измерение углов
		Смежные и вертикальные углы
		Равные треугольники
		Биссектриса, высота, медиана

План индивидуальной работы по алгебре 8 класс

1.	Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
		Умножение и деление дробей.
		Преобразование рациональных выражений

План индивидуальной работы по геометрии 8 класс

1.	Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.
		Многоугольники.
		Параллелограмм и его свойства.
		Прямоугольник.

План индивидуальной работы по алгебре 9 класс

1.	Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.
		Линейные неравенства. Свойства неравенств
		Решение линейных неравенств
		Системы неравенств
		Решение систем неравенств