

**Протокол
заседания педагогического совета**

«Воспитание в современной школе:
от программы к конкретным действиям»

от « 17 » мая 2024 г.

№ 8

Повестка дня:

1. Механизмы повышения качества образования в общеобразовательной организации – Волошенко Л.Д.
2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном» - Фоменко Е.Н.
3. Организация волонтерского движения как фактора формирования активной жизненной позиции у обучающихся – Егоренко И.В.
4. Комната Боевой славы как средство патриотического воспитания обучающихся (на примере занятий с обучающимися школы) – Травкин В.А.
5. Работа военно-патриотического объединения и функционирование отряда Юнармейцев - форма организации работы по патриотическому воспитанию школьников – Рябихин К.А.
6. Театр как одна из форм организации дополнительной общеобразовательной программы (работа с обучающимися МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала) – Корост К.А.
7. Планирование летней оздоровительной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере в 2024 году – Егоренко И.В.
8. Разное:
 - профилактика ДДТТ;
 - профилактика суицидов несовершеннолетних;
 - пожарная безопасность.

Дмитренко Е.В. огласила повестку педагогического совета. Установила регламент.

1. Слушали:

Волошенко Л.Д., заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, она проинформировала о механизмах повышения качества образования в общеобразовательной организации. Отметила, что современные педагоги определяют качество образования как степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, иными словами соотношение цели и результата, мера достижения цели.

Учебная неуспеваемость – это несоответствие подготовки обучающихся существующим требованиям к усвоению научных знаний, навыков и умений или недостаточный, низкий уровень овладения учебным материалом.

Людмила Дмитриевна озвучила причины неуспеваемости:

- психологические (недостатки в развитии учебной мотивации, недостаточный уровень развития психических процессов и свойств и т.д.);
- биопсихические (наследственные, врожденные и приобретенные в онтогенезе недостатки физического развития, состояния здоровья и пр.);
- педагогические (отсутствие индивидуально-дифференциального подхода к обучающимся и т.п.);
- социальные (совокупность негативных факторов, связанных с родительской семьей, социальной средой).

Выделяются условия повышения качества:

- качество образования связано с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать.
- качество образования связано со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей.

- повышение профессиональной компетентности педагогов необходимо использовать наряду с традиционными, активные методы обучения.

Важной задачей в обеспечении качества обучения является овладение учителем различными образовательными технологиями. Качество обучения и способность школьников к обучению зависят от способа и технологий обучения школьников, которыми обладает учитель, гибкости, с которой он может изменять свои методы в соответствии с определенными характеристиками учеников.

2. Слушали:

Фоменко Е.Н., эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания, о реализации проекта «Разговоры о важном» в 2023-2024 уч.г. Елена Николаевна отметила, что советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями взаимодействует с классными руководителями, родительской общественностью, с учащимися школы.

С целью анализа качества проводимых «Разговоры о важном» педагогом был проведен опрос среди учеников 5-11 классов. Опрос показал, что опыт участия в проекте «Разговоры о важном» - это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни, а также реальная помощь детям в части анализа информации, умению критически мыслить.

3. Слушали:

Егоренко И.В., заместителя директора по воспитательной работе, она отметила, что в настоящее время в школе действует волонтерский отряд «Исток» - это добровольное объединение обучающихся, бескорыстно выполняющих работу по санитарной уборке и благоустройству памятных мест и территории села, оказывает поддержку различным социальным категориям населения (пенсионерам, категории граждан «дети войны»).

Ранее волонтерский отряд школы был ориентирован на учащихся 8-11 классов школы, но в последнее время на сайте «Добро.ру» можно регистрироваться с 8 лет. Сайт «Добро.ру» - это единая информационная система, крупнейшая в России база данных о волонтерах из всех регионов страны.

В отряде волонтеров в настоящее время состоит 11 класс, начиная с их планомерной работы с 2020 года, а также 9 Б класс (с 2022 года). Ученики 11 класса (3 человека – Косинов Аим, Олейников Анатолий, Телякова Эмма) имеют волонтерские книжки в бумажном варианте. В связи с тем, что классы волонтеров являются выпускными, считаем целесообразным в следующем учебном году закрепить волонтерство за следующими классами: 7А, 7Б, 8 (без учета перевода).

4. Слушали

Травкина В.А., руководителя Комнаты Боевой славы, он сообщил, что приказом директора школы №190 от 23.03.2016 года в МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала создана Комната Боевой славы. Здесь собраны материалы и документы по истории села, школы, о ветеранах ВОВ.

Комната боевой славы организует свою работу на основе самоуправления. Актив формируется из учащихся школы 8-11 классов по принципу добровольности и интереса.

Комната боевой славы способствует формированию у обучающихся гражданско – патриотических качеств, развивает интерес к важнейшим событиям в истории России и способствует развитию у обучающихся стремления к созидательной деятельности, защите своей Родины.

5. Слушали

Рябихина К.А., учителя ОБЖ, по вопросу об организации военно-патриотического воспитания школьников в системе дополнительного образования. Он рассказал о значимости

патриотического воспитания, в своем докладе отразил основные направления работы юнармейского отряда «Риск», руководителем которого является.

6. Слушали

Корост К.А., учителя начальных классов, она пояснила, что в школе с сентября 2022 года начал свою работу театральный кружок «Калейдоскоп». Кружок посещают учащиеся 1-2 классов. Это активные ребята, готовые принимать участие в постановках и заниматься организационными вопросами: созданием декораций, костюмов, афиш и так далее.

Ребята в течение текущего учебного года участвовали в различных мероприятиях:

- участие в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля театральных коллективов «Огни рампы». Результат: грамота 1 место в номинации «Кукольный театр».

- участие в конкурсе детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2024» в номинации «Театр» (на данный момент итоги не подведены).

Вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

7. Слушали

Егоренко И.В., заместителя директора школы по воспитательной работе, она отметила, что программа оздоровительного лагеря всегда включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на физкультурно – оздоровительную деятельность, в которой будут задействованы дети от 6,6 до 17 лет, предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Цель программы: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие духовно- нравственной личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина.

8. Слушали:

- Егоренко И.В., заместителя директора по ВР, которая зачитала информацию о ДТП на территории Ипатовского муниципального округа.

Ирина Владимировна проинформировала классных руководителей 1-11 классов об обязательном ежегодном тестировании обучающихся по ПДД. Рекомендовала провести тестирование со всеми обучающимися, в срок до 25.05.2024 предоставить результаты тестирования.

- Егоренко И.В., заместителя директора по ВР, она зачитала выдержки из Протокола краевой межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и формированию системы профилактики правонарушений на территории Ставропольского края № 67 от 26 марта 2024 года (п.1.4.2. – вопрос профилактики суицидов несовершеннолетних, а также алгоритмов действий по предотвращению их попыток, формах и способах оказания психологической помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях).

- Егоренко И.В., заместителя директора по ВР, она обратила внимание присутствующих на начало пожароопасного сезона. Рекомендовала провести с обучающимися 1-11 классов разъяснительные беседы по данному направлению.

Решение педагогического совета:

1. Классным руководителям 1-11 классов:
 - выполнять функции в соответствии с должностными обязанностями классных руководителей, утвержденные приказом № 252 от 02.06.2020 (срок: постоянно);
 - увеличить количество участников обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах регионального и всероссийского уровня (срок: постоянно);
 - внести в планы проведения родительских собраний вопросы по профилактике бытового, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей (до 01.05.2024);
 - усилить работу с родителями по привлечению семьи к участию во внеклассных мероприятиях, проводимых в школе (срок: до 24.05.2024).
2. Советнику директора по воспитательной работе Фоменко Е.Н., классным руководителям обучающихся, достигших 14-летнего возраста, своевременно регистрировать (контролировать регистрацию) обучающихся в РДДМ «Движение первых» (срок: постоянно).
3. Заместителю директора по воспитательной работе Егоренко И.В. совместно с классными руководителями вести работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, обеспечить регистрацию волонтеров на сайте DOBRO.RU (срок: до 24.05.2024)
4. Руководителю Комнаты Боевой славы, учителю истории и обществознания Травкину В.А. принять участие в следующих мероприятиях:
 - смотре-конкурсе школьных музеев, комнат (залов, уголков) Боевой и Трудовой славы общеобразовательных организаций Ипатовского муниципального округа, посвященного 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 81-й годовщине окончания битвы за Кавказ;
 - проекты «Без срока давности»;
 - Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».(срок: в соответствии с положением по каждому конкурсу)
5. Преподавателю-организатору ОБЖ Рябихину К.А. принять участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Ипатовского муниципального округа Ставропольского края, обеспечив регистрацию участников школьного этапа на сайте «Зарница 2.0» в количестве 131 чел. (срок: до 25.05.2024)
6. Руководитель школьного театра «Калейдоскоп» Корост К.А. предоставить материалы для наполнения раздела «Школьный театр» на официальном сайте школы – программу, паспорт театра, отчеты о работе кружка и пр. (срок: до 25.05.2024).
7. Учителям – предметникам:
 - усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость (срок: до 20.05.2024 года).

Председатель педсовета

Е.В.Дмитренко

Секретарь педсовета

Л.Н. Шаповалова