

## **ПРОТОКОЛ № 1** **родительского собрания**

**по теме: «Причины школьной неуспеваемости и пути её преодоления».**

**Дата проведения:** 12.04.2024 г.

**Место проведения:** МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала

**Число присутствующих:** 50 человек (учащиеся 7 классов: 25 родителей, 25 учащихся)

**Приглашенные:** заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог.

**Цели:**

1. Выяснить причины неуспеваемости учащихся;
2. Помочь родителям искоренить эти причины.

**Задачи:** познакомить с понятием школьной неуспеваемости, рассказать о причинах возникновения трудностей в обучении, дать рекомендации по оказанию помощи в преодолении ребенком трудностей в обучении.

### **Ход собрания:**

#### **1. Выступила заместитель директора по УВР Волошенко Л.Д.**

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Неуспевающие учащиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут чувствовать себя ничтожными. Так они оказываются в дворовых компаниях.

Подростки, которые плохо учатся в школе, не всегда похожи друг на друга. Кто-то постоянно сидит на последней парте, надеясь, что его не вызовут отвечать. Кто-то приучает учителей к мысли, что его вообще нельзя трогать — для этого онугрюмо и враждебно молчит, когда его вызывают к доске. Кто-то превращается в настоящего клоуна для всего класса и несет какую-то чушь. Кто-то списывает у друзей, или сдает на контрольных пустые листочки. Кто-то опаздывает на уроки, прогуливает и вообще не приходит на занятия.

Отставание – процесс накапливания невыполнений требований.

Неуспеваемость – отставание в учении, при котором школьник не овладевает на удовлетворительном уровне за отведенное время знаниями, предусмотренными учебной программой.

Неуспевающих учеников можно разделить на три категории:

- те, кто не могут хорошо учиться, но хотят,
- те, кто и не могут, и не хотят,
- те, кто могли бы хорошо учиться, но не хотят.

В подростковом возрасте происходит смена ведущего вида деятельности с учебы на общение. В школу подростки ходят не учиться, а общаться.

Часто мы слышим «**учебная мотивация**». Учебный мотив – желание учиться. Оно стойкое у тех, кто имеет четкую цель.

Ребенок знает, зачем надо учиться: получить специальность, хорошо зарабатывать. Но в подростковом возрасте далекая мотивация практически не влияет на поведение человека. Отсроченный результат, который наступит через несколько лет, не привлекает ребенка. Короткая мотивация - близкий результат - вот то, что определяет его поведение.

#### **3. Выступила педагог-психолог Шинкаренко И.В.**

Каковы же причины неуспеваемости учащихся?

1. Врожденные свойства, полученные ребёнком от родителей по наследству, психофизические возможности, обусловленные слабостью нервной системы, особенностями темперамента (медлительность, трудность переключения с одного вида деятельности на другой, рассеянность и т.д.).

## 2. Особенности подросткового возраста.

«В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудачествах и неподобающих поступках» (И. Гете)

3. Пробелы в ранее усвоенных знаниях. Это серьезное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.

4. Отсутствие мотивации к учебной деятельности. Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей.

## 5. Отвлекающие факторы.

Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

6. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д. Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается.

7. Конфликты с родителями. Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей — это зеркало нашего к ним отношения.

8. Проблемы с развитием внимания и памяти. Начать исправлять можно уже сегодня.

9. Личные проблемы. «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло — ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

10. Ребёнок часто болеет. Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.

11. Недостаточное умение учиться. Основным симптомом этой проблемы является то, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.

Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводятся к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система семья — ученик — школа.

## **2. Обсуждение вопроса в группах: «Почему дети могут, но не хотят учиться?»**

Общее обсуждение ответов каждой группы.

Родители рассказывают о своих проблемах, делятся своим опытом по устранению проблем в обучении детей.

## **3. Рекомендации родителям**

### **Как установить контакт с ребенком?**

- устранить все, что порождает конфликт;
- перестать читать нотации;
- не забывать хвалить, если ребенок заслужил это;
- нельзя возлагать больших надежд на исправление учебных дел;
- относиться сдержанно к школьным неудачам;
- интересоваться, чем живет ваш ребенок;
- постепенно входить в жизнь ребенка, втягивать его в жизнь семьи;
- выбрать общее дело, которое вызывало бы интерес у школьника и было знакомо родителям;
- совместно планировать бюджет.

### **Как организовать помощь ребенку в учебе?**

- ежедневно проверять выполнение домашних заданий;
- создавать атмосферу доброжелательного отношения к просьбам о помощи;
- никогда не отказывать в помощи, откладывать все дела;
- родители должны сами предлагать помощь;

### **Как добиться систематического выполнения домашнего задания?**

- добиваться неукоснительного и систематического приготовления уроков;
- относиться к урокам как к серьезному и важному делу;
- нельзя откладывать выполнение уроков по любым причинам;
- добиваться, чтобы период включения в работу был коротким;
- не позволять отвлекаться на посторонние дела.

#### **Общие рекомендации**

- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов
- Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю
- Приучайте его к самостоятельности постепенно (В какой-то момент родитель, следящий за успеваемостью, устает, или уже не справляется со школьной программой, или решает для себя, что его сын (или дочь) уже достаточно взрослый для самостоятельной работы, и прекращает всяческую помощь. Внешне это выглядит как стремление помочь ребенку стать взрослым и самостоятельным, на самом деле это часто диктуется усталостью, неспособностью успевать за усложняющейся программой школьного обучения, стремлением снять с себя ответственность за успешное осуществление процесса учения.
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание

#### **Если вы хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием**

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей;
- Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения;
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком;
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке грустное зрелище;
- Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма;
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни;

И в завершении нашей встречи давайте попробуем определить для вас и вашего ребенка **цель этого учебного года.**

#### **Памятка для родителей**

1. Установить контакт с ребенком.
2. Не забывать похвалить ребенка, если он заслужил это.
3. Перейти к ежедневному контролю за выполнением домашнего задания.
4. Иметь четкий распорядок дня.
5. Установить время и рабочее место для приготовления уроков.

#### **Решили:**

1. Педагогическому коллективу: уведомлять еженедельно родителей о результатах успеваемости учащихся с риском учебной неуспешности.  
Разработать вместе с ребёнком, имеющим риск учебной неуспешности индивидуальный план учебной деятельности и подвести итог в конце четверти.
2. Учащимся: принимать участие в олимпиадах, конкурсах; добросовестно готовиться к урокам и ответственно относиться к выполнению домашних заданий.
3. Родителям: снизить напряжение и тревожность ребёнка, обеспечить соответствующие условия для занятий, обеспечить постоянный контроль за выполнением домашних заданий по предметам.

Председатель собрания -  
Секретарь -

Л.Д. Волошенко  
Е.В.Абакумова