

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с.Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края**

Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку

обучающегося 7 класса

Срок реализации: январь 2025 года

Цель - ликвидация пробелов в обучении русского языка

Задачи:

Создание условий для успешного освоения учебных тем по русскому языку.

Формирование ответственного отношения к учебному труду.

По результатам итоговых контрольных работ, проведенных в конце учебного года можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знании теоретического материала за курс начальной школы и основных базовых знаний за курс 5-7 классов, что не позволило обучающимся освоить в полном объеме материал за 8 класс.

Основные проблемы:

Обучающиеся допускают в тексте много орфографических ошибок в безударных гласных, не умеют определять грамматическую основу, испытывают затруднения в определении частей речи. Отсюда появляется неумение определять морфологические признаки, а также неумение делать синтаксический разбор.

По литературе обучающиеся не укладываются в норму чтения.

Планируемые предметные результаты:

- умение проверять изученные орфограммы;
- умение списывать текст без ошибок;
- умение выполнять разборы (фонетический, морфологический, синтаксический);
- умение выбирать верные утверждения на основе знания теоретического материала по русскому языку;
- ликвидация пробелов в обучении русского языка.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Вид работы
1	Язык, речь, общение	13.01.2025	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
2	Фонетика. Орфоэпия	15.01.2025	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках	20.01.2025	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
4	Орфограммы в корнях слов	22.01.2025	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
5	Части речи	24.01.2025	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
6	Орфограммы в окончаниях слов	27.01.2025	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
7	Словосочетание. Простое предложение	30.01.2025	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.

Индивидуальный образовательный маршрут по математике

обучающегося 5 класса

Срок реализации: январь-февраль 2025 года

Цель - ликвидация пробелов в обучении математики

Задачи:

Создание условий для успешного освоения учебных тем по алгебре и геометрии.

Формирование ответственного отношения к учебному труду.

По результатам итоговых контрольных работ, проведенных в конце учебного года можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знании теоретического материала за курс начальной школы и основных базовых знаний за курс 5, 6 классов, что не позволило обучающемуся освоить в полном объеме материал за 7 класс.

Основные проблемы:

В частности обучающий плохо знает таблицу умножения, не знает правила действий с десятичными числами, смешанными и целыми числами. Отсюда неумение решать простые примеры на все действия, а также неумение выполнить верное решение любого типа задания базового уровня.

По геометрии обучающийся не владеет основными базовыми понятиями о фигурах, их свойствах.

Планируемые предметные результаты:

- умение выполнять арифметические действия с десятичными числами, смешанными и целыми числами;
- умение решать примеры на все действия базового уровня;
- умение выполнять верные вычисления при решении разного вида уравнений и других заданий базового уровня;
- умение выбирать верные утверждения на основе знания теоретического материала по геометрии;
- умение решать задачи в рамках базового уровня курса геометрии.
- ликвидация пробелов в обучении математики

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата. Время	Вид работы
1	Треугольники. Виды треугольников и их свойства.	14.01.2025	Изучение теории, решение заданий по теме.
2	Десятичные числа.	16.01.2025	Изучение теории, решение заданий по теме.
3	Десятичные числа.	21.01.2025	Изучение теории, решение заданий по теме.
4	Правильные и неправильные дроби	23.01.2025	Изучение теории, решение заданий по теме.
5	Смешанные числа.	10.02.2025	Изучение теории, решение заданий по теме.
6	Действия с целыми числами.	12.02.205	Изучение теории, решение заданий по теме.
7	Действия со степенями	17.02.205	Повторение теории, решение заданий по теме

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с.Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося 6 класса класса**

Учитель: Маловичко С.В.

Предмет: русский язык

Срок реализации программы: январь-март 2025 года

Пояснительная записка

1. Актуальность данной программы.

Организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

2. Направленность программы.

Это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

3. Обоснование содержания программы, цели и задачи.

Цель: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося по курсу «Русский язык».

Задачи обучения:

- повторение программы 5-6 классов по русскому языку как создание необходимой базы для дальнейшего обучения;
- успешное освоение программы 6 класса по русскому языку;
- развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

4. Продолжительность программы.

Срок реализации: январь-март 2025 учебный год

5. Предполагаемые результаты.

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
- повешение уровня знаний и умений.

4. Учебный план

№ п/п	Тема занятия, количество часов	Используемые технологии, формы и методы	Возможность работы с другими специалистами
1	Правописание безударной гласной в корне слова. 1ч	Работа по тематическим карточкам. Выполнение теста	
2	Правописание чередующихся гласных в корне слова. 1ч	Работа по карточкам, работа на тренажере.	
3	Правописание согласных в корне 1ч	Выполнение теста.	
4	Зачет по теме «Правописание гласных и согласных в корне» 1ч	Самостоятельная работа	
5	Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание) 1ч	Беседа, работа с текстами	
6	Синтаксический разбор словосочетания 1ч	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами	
7	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое 1ч	Работа с карточками. индивидуальные задания.	

5. Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия (краткое)	Результат занятия
		Цель :	(что удалось, а что необходимо доработать)
1	Правописание безударной гласной в корне слова.	Знать правило написания проверяемой безударной гласной в корне слова. Уметь применять правило, отличает корни с проверяемой гласной от корней с непроверяемой гласной.	Знает правило написания проверяемой безударной гласной в корне слова. Умеет применять правило, отличает корни с проверяемой гласной от корней с непроверяемой гласной.
2	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	Знать правила о правописании чередующихся гласных А/О , Е/И в корнях.	Знает правила о правописании чередующихся гласных А/О , Е/И в корнях.
3	Правописание согласных в корне	Уметь применять правило на практике, отличает корни с безударной гласной от корней с чередующейся гласной.	Умеет применять правило на практике, отличает корни с безударной гласной от корней с чередующейся гласной.
4	Зачет по теме «Правописание гласных и согласных в корне»	Проверка знаний правил написания согласных в корне.	
5	Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	Найти и указать в словосочетании главное и зависимое слово и указать, какой частью речи является главное слово. Определить тип словосочетания.	Находит в слово- сочетании главное и зависимое слово и указывает, какой частью речи является главное слово. Определяет тип словосочетания.

6. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Методическое пособие	Автор	Год издания
1.	Учебное пособие для общеобразовательных. организаций — 3-е изд.	Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и другие. 8 класс	М.:Просвещение, 2016