

Отчет о повышении методического уровня учителей МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединениях, КПК.

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства руководителей, преподавателей, их компетенции и эрудиции - это четкая на подлинно научной основе организация методической и исследовательской работы в школе.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;

- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,

- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Структура модели повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала включает: самообразование, участие в педсоветах, в методических объединениях учителей, курсов повышения квалификации.

Самообразование - предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями учителя. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на учебный год, включается в его годовой план работы и регистрируется в плане работы школы. В течение учебного года на методических семинарах заслушиваются отчёты педагогов о проведённой работе по теме самообразования. Отчёты становятся одним из документов портфолио педагога. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, написания статей, подготовки конкурсных материалов и др.

Все педагоги в августе, ноябре приняли участие в работе районных методических объединениях учителей Ипатовского района.

На 1 мая 2025 года 90% учителей прошли курсы повышения квалификации:

- Современные технологии наставничества в образовательной организации.
- Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО.
- «Отечественные цифровые решения для системы образования: ФГИС «МОЯ школа», ИКОП «Гферум».
- Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.
- Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО.
- Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России».
- Сопровождение обучения детей участников СВО.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога".
-

Вывод: повышение квалификации учителя осуществляли через:

- педагогические советы,
- работу по самообразованию,
- участие в работе РМО,
- организацию курсовой подготовки.

Заместитель директора по УВР



Л.Д. Волошенко