

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала
протокол № 4 от 29.03.2023 года

Утверждён
приказом по МБОУ СОШ № 9
с.Кевсала
от 31.03.2023 года № 170

директор  Дмитренко Е.В.



Отчёт

**о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №9
с. Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 с.Кевсала Ипатовского района Ставропольского края (МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Основной вид деятельности	Образовательная
Юридический адрес	356610, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с.Кевсала, ул. Ленина, д.167
Фактический адрес	356610, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с.Кевсала, ул. Ленина, д.167
Дата создания	1969
Телефон, факс	8(86542)31-1-31/8(86542)31-1-31/
Адрес электронной почты	kevsala_9@mail.ru
Сайт	кевсала-9.рф
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дмитренко Елена Васильевна
Учредитель	Администрация Ипатовского городского округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035-01217-26/00329759
Срок действия лицензии	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2716 от 21 марта 2016 года Серия 26 А 02 № 0000428
Свидетельство действительно	до 08 декабря 2026 года

II. Оценка образовательной деятельности.

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с.Кевсала Ипатовского района Ставропольского края.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который определяет пятидневную учебную неделю в 1 классах и шестидневную во всех остальных. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Учебный год начался с 01 сентября 2022 года. Обучение в 1-9 классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Время проведения внеурочной деятельности, кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 17.20 час.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года -30 календарных дней, летом-не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока в 1 классах с сентября по декабрь составляет 35 минут, с января по май – 40 минут, во всех остальных классах – 40 минут.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-Х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО И ФГОС СОО. Мониторинг текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года.

В 2022 году в школе обучалось на начало года – 271 человек. На конец 2022 года – 268 учащихся: на I ступени (1-4 классы)-120 обучающихся, на II ступени (5-9 классы) - 131 обучающихся, на III ступени (10-11 классы) -17 обучающихся. На индивидуальном обучении находилось учащихся. Движение обучающихся в течение учебного года было незначительным, контингент стабилен.

Формы получения образования

	Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	119	134	18	271
заочная	-	-	-	-
семейное образование	-	-	-	-
самообразование	-	-	-	-
экстернат	-	-	-	-

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет

3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
----	--	----------	--------

Контингент обучающихся (на 01.09.2022 года)

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	119	134	18	271
Общее количество классов	8	10	2	20

Средняя наполняемость классов

	2021-2022 учебный год			2022-2023		
	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Средняя наполняемость
1-4	131	8	16	119	8	15
5-9	135	9	15	134	10	13
10-11	12	2	6	18	2	9
1-11	278	19	14	271	20	13

III. Оценка качества обучения. Учебные достижения обучающихся

Всеобучем охвачено 100% обучающихся. На начало 2021-2022 учебного года в школе было 271 учащихся. В течение года выбыло- 10 учащихся, прибыло- 8 учащихся. На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 276 учащихся.

Из учащихся не аттестованы 33 учащихся:

32 учащихся 1-х классов;

- 1 учащийся 6 а класса по медицинским показаниям.

Из аттестованных 243 учащихся успевают 234 учащихся.

Отличников в школе по итогам года 17 учащихся, что составляет 7,3 % от общего числа учащихся. Это на 1,1 % больше, чем по итогам 2020-2021 учебного года, из них:

10/12% - учащиеся 2-4 классов (в 2020-2021 уч.г-11/12,2 %);

1/5,3% - учащиеся 10 - 11 класса (в 2020-2021 уч.г-0/0%).

На 4 и 5 год закончили 49 учащихся 21 % по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года меньше 2,5%.

Переведены условно 9 учащихся:

- 5/5,4% - учащиеся 2-4 классов (в 2020-2021 уч.г-6 /5,4%);
- 4/2,5%- учащиеся 5-9 классов (в 2020-2021 уч.г- 1 /0,8%);
- 3-учащихся 4 класса оставлены на повторный курс обучения.

Окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестат об основном общем образовании 10 обучающихся. Окончили среднюю школу и получили аттестат о среднем общем образовании 10 выпускников. В 2020-2021 учебном году результаты качества обучения на конец учебного года-33,2%, на 6,8%

меньше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

По состоянию на 20.04.2022 года в школе всего обучается –273 учащихся, I ступень-126 учащихся, II ступень- 135 учащихся, III ступень-12 учащихся.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы и его заместители.

Оценка кадрового обеспеченияАдминистративная группа представлена:

директором образовательной организации Е.В. Дмитренко;

заместителем директора по УВР Л.Д.Волошенко;

заместителем директора по ВР И.В. Сухаревой; заместителем

директора по АХР Л.Ф. Сиволаповой.

Форма ученического самоуправления: Школьный ученический совет (5-11 классы).

Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет учреждения.

В 2021-2022 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. На 20.04.2023 года вакансии – учитель английского языка, учитель начальных классов.

Количество сотрудников школы составляет 42 человека их них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека;

- педагогических работников – 22 человека (учителей-19, прочих педагогических работников - 3);

- иной персонал – 13 человек.

Из числа руководящих и педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 16 педагогов, среднее специальное-6. Высшая квалификационная категория присвоена 3 педагогическим работникам, первая квалификационная категория -2 человека, соответствуют занимаемой должности - 14, без категории - 3. Имеют категориальность 27,3% педагогического коллектива. Без категории: учитель истории, 2 учителя начальных классов не подлежащие аттестации, т.к. проработали в данной должности менее 2-х лет.

По возрастным показателям коллектив можно охарактеризовать определенным увеличением количества педагогов, имеющих возраст до 35 лет-3 педагога (13%), среди учителей преобладают педагоги до 40 лет – 6 педагогов (26,1%), до 50 лет- 7 педагогов (30,4%), до 60 лет- 5 педагогов (21,8%), старше 60 лет-2 педагога (8,7%). Процент малоопытных специалистов за последние три года 10% (3 педагога), следовательно, происходит обновление педагогического коллектива. За последние три учебных года в коллективе ярко выражена тенденция к «омоложению», что в дальнейшем позитивно скажется на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,5 лет.

Результаты аттестации педагогических работников образовательного учреждения дают основание говорить о том, что количество педагогов, имеющих категорию, уменьшилось за последние годы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на

контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педагогического коллектива над повышением качества образования. Учет индивидуальных способностей, мотивов, здоровья, разнообразие форм и методов работы с учащимися и их родителями – пути повышения качества образования.

В 2021-2022 году (весна) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе: по географии, английскому языку, истории, физике, биологии, химии; в 8-х классах по математике, русскому языку, по предметам на основе случайного выбор; в 7-х классах: русский язык, математика

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ показывает, что не все учащиеся подтверждают свои отметки. 86% учащихся подтвердили отметки 5,6, 7 классах.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) во всех начальных классах и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах, с 01.09.2016 г. - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. С 01.09.2020 года федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 классе. С 01.09.2022 года в 1-х и 5-х классах.

Школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими работниками для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО в объеме от 36 до 108 часов, два учителя прошли обучение по теме «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях». Уровень квалификации, непрерывное профессиональное развитие педагогов школы соответствует требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Содержание учебного плана начального и основного общего образования реализуется через авторские рабочие программы и учебники, входящие в федеральный перечень. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России.

Результаты ГИА- 9

Во исполнение письма министерства образования Ставропольского края от 01.06.2020 г. №02-23/6139 «О принятии локальных актов», по информации Министерства просвещения Российской Федерации, в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. ГИА проходили только те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы. Если сравнить результаты 2021 года с предыдущим, то складывается следующая картина: результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку; по биологии, обществознанию, математике.

Качество обученности выпускников основной школы составляет 28%.

Результаты ГИА-11.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все ученики допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Качество обученности выпускников средней школы составляет 23,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	% получивших документы государственного образца	Количество выпускников, получивших документы государственного образца с отличием	% выпускников, получивших документы государственного образца с отличием
2021-2022	31	100	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

ГИА-11 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору (физика, обществознание, история, биология, химия, литература, информатика И ИКТ) учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. ГИА-11 проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы

7 обучающихся 11-го класса (100%) были допущены к ГИА.

	в	государственного образца	золотых медалей	серебряных медалей	медалистов
2021-2022	7	100	1	-	-

Результаты экзаменов.

№	Предмет	Количество сдававших, % от общего числа	Средний балл	Наибольший балл и количество выпускников
1.	Русский язык	7	60,8	89/1
2.	Физика	2	45,5	51
3.	Математика (П)	2	61	64/1
4.	Математика (Б)	5	4,4	5/2
5.	История	2	19	28/1
6.	Обществознание	5	42	63/1
7.	Литература	1	82	82/1

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена по выбору в форме ЕГЭ - обществознание 5 (человек), на втором месте – история 2 (человека), физика 2 (человека).

IX. Оценка воспитательной системы школы.

МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, школьного спортивного клуба;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы строилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на

практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе осуществляется:

1. Заместителем директора по воспитательной работе
2. Классными руководителями
3. Педагогами дополнительного образования
4. Педагогом-психологом
5. Социальными педагогами
6. Руководителями объединений и секций, педагогами дополнительного образования
7. Педагогом-организатором
8. Педагогом-преподавателем
9. Педагогом-библиотекарем
10. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Сравнительно недавно введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные школьные дела - это:

- торжественная линейка: «1 сентября - День Знаний», «Детства последний звонок»;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню борьбы с терроризмом;
- месячник оборонно-массовой работы;
- вахта памяти, акция «Бессмертный полк»;
- месячник здоровья и Дни здоровья;
- вечер «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;
- вечер встречи школьных друзей.

В школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки талантов детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

Результативность работы с мотивированными учащимися по развитию у них интеллектуального и творческого потенциала на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу в предметных олимпиадах.

В 2021/22 учебном _____ по _____ в
_____ общеобразовательном _____

Результаты участия в олимпиадах

Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Школьный этап		
289	14	2
Муниципальный этап		
14	-	1
Региональный этап		
-	-	-

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», приказа министерства образования Ставропольского края от 26 марта 2019 года №453 и с целью создания в школе условий для внедрения образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе МБОУ СОШ №9 с.Кевсала в с октября 2019 года функционирует **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».**

Центр выполняет свою основную задачу: обучающиеся осваивают основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В центре образования «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Достижения учащихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Результат
1.	международный	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»	участие
2.	районный	Районный этап краевой благотворительной акции «Собери ребенка в школу»	участие
3.	краевой	Конкурс детского рисунка «Под сенью ели величавой», приуроченный к победе ели, произрастающей на территории литературно-музыкального музея «Дача Шаляпина», в конкурсе «Российское	3 место (Дутова О)

		дерево – 2022!»	
4.	краевой	Краевой творческий конкурс «Мой любимый край родной», посвященный Дню Ставропольского края	участие
5.	муниципальный	муниципальный конкурс видеороликов по профилактике наркомании «Я хочу жить!»	участие
6.	муниципальный	Слет юнармейских отрядов Ипатовского городского округа Ставропольского края «Юнармейская доблесть – 2022»	1 место
7.	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященный Году культурного наследия народов России	участие
8.	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для Олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	
9.	муниципальный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2022» в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений 2022 – 2023 уч.г., посвященного борьбе с табакокурением	5 место
10.	муниципальный	Соревнования школьников Ипатовского городского округа Ставропольского края «Юный спасатель»	1 место
11.	краевой	Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	3 место (Ефремова В)
12.	всероссийский	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	участие
13.	муниципальный	Районные соревнования по мини-футболу среди сборных команд учащихся общеобразовательных учреждений Ипатовского городского округа в зачет Спартакиады	10-12 место
14.	муниципальный	Слет туристов-краеведов	1 место
15.	краевой	Краевой конкурс «Технотуризм для мотивированных школьников»	участие
16.	муниципальный	Районные соревнования по общефизической подготовке допризывной молодежи общеобразовательных учреждений Ипатовского городского округа в зачет Спартакиады 2022-2023 уч.г.	8 место
17.	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	3 место (Корост В)
18.	краевой	Краевая военно-спортивная игра	участие

		«Орленок» среди молодежи допризывного возраста	(команда) 2 место (Стоянов Е) 3 место (три 3 места в трех этапах)
19.	муниципальный	Первенство Ипатовского городского округа по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Ипатовского городского округа в зачет Спартакиады 2022 – 2023 уч. г.. посвященного Дню народного единства	8 место
20.	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественно творчества «Дети и книга»	участие
21.	муниципальный	Открытый фестиваль молодежного творчества «Мир цвета надежды», посвященного Дню народного единства и национального согласия, празднованию Казанской иконы Богородицы	участие
22.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант	участие
23.	международный	Международный конкурс комиксов для детей и молодежи 2022 (Сербия)	участие
24.	региональный	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Телякова Э
25.	муниципальный	Районный конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова», посвященный Всероссийскому празднику – Дню матери	1 место (Шаповалова Е)
26.	муниципальный	Соревнования школьников Ипатовского городского округа в закрытых помещениях «Юный спасатель»	2 место
27.	муниципальный	Первенство Ипатовского городского округа по баскетболу среди девушек 2005 года рождения и моложе общеобразовательных учреждений Ипатовского городского округа в зачет Спартакиады 2022 – 2023 учебного года	4 место
28.	краевой	Детская творческая выставка рисунков «Ставрополье – земля гостеприимства»	участие
29.	муниципальный	Муниципальная дистанционная Олимпиада на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений Ипатовского городского округа	2 место (Викторов Д)
30.	муниципальный	Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	участие

31.	муниципальный	Дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения «Дорога безопасности» для обучающихся образовательных организаций Ипатовского городского округа	2 место (Фадеев К), 3 место (Викторов Д)
32.	муниципальный	Муниципальный этап краевой Олимпиады для младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России	2 место (Кризская В)
33.	муниципальный	Муниципальный заочный этап 23-ей Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды «Человек – Земля – Космос» «Созвездие – 2023»	лауреат (Иванова У)
34.	краевой	Конкурс фотографий «Сохраним природу Ставрополя»	2 место (Ушаков И.) 2 место (Шаповалова Д)
35.	всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	участие
36.	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	участие
37.	межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Изобразительное искусство»	1 место (Сухарева О)

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 24 кружка, из них 2 - дополнительное образование (ЦДОД).

По направлениям кружки и секции распределены следующим образом:

7 кружков технического направления;

1 естественнонаучного направления;

8 кружков социально-педагогического направления;

2 кружка направления в области искусств;

6 кружков в области физической культуры и спорта.

Возрастные категории учащихся: 6,5 -17 лет.

Общая занятость детей в школьных кружках и секциях составляет 68%

Общая занятость детей в кружках и секциях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» составляет 85 %.

Кроме того, учащиеся посещают ДМШ, ДХШ, кружки на базе МКУ «Кевсалинское СКО».

Школа регулярно обменивается опытом с различными учебными заведениями и находится в тесной связи с учреждениями культуры, дошкольного образования и учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОД ЦДОД, ДЮСШ, ДШИ (музыкальная школа и художественная школа).

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Техническое	«Bigdate. Сетевые технологии. Интернет. Создание сайтов»
	«Scratch + текстовые документы»
	«Scratch»
	«Геоинформационные технологии»
	«Графика + 3 D + презентация»
	«Графика + 3 D + таблицы»
	«Lego-конструирование»
Естественнонаучное	«Юный эколог»
Туристско-краеведческое	«Туристёнок»
Социально-педагогическое	«Умелые руки»
	«Разговор о правильном питании»
	«ЮИД»
	«Финансовая грамотность»
	«Проектная мастерская»
	«Студия – 9»
	«Юный исследователь»
«Увлекательное рукоделие»	
В области искусств	«Калейдоскоп»
	«Промышленный дизайн»
В области физической культуры и спорта	«Школа безопасности»
	«Волейбол»
	Шахматный клуб «Шахматный мир»
	«Допризывник»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 18 августа 2014 г. № 11-17/8193 «О порядке

проведения самообследования образовательной организацией» в МБОУ СОШ №9 с.Кевсала подготовлен отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №9 с.Кевсала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся.	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	134 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	81
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	25,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса поматематике.	10,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	60,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса поматематике.	4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/% 0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса.	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса.	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/% 137/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 11/4
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 11/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся.	человек/% 0/0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/% 14/73,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/% 14/73,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование вобщей численности педагогических работников.	человек/% 5/26,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/% 5/26,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/26,3%
1.29.1	Высшая	человек/% 3/15,8 %
1.29.2	Первая	человек/% 2/10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:	человек/%
1.30.1	до 5 лет	человек/% 2/10,5%
1.30.2	свыше 30 лет	человек/% 6/31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек/% 1/5,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек/% 6/31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, административно- хозяйственных работников, человек в %, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	человек/% 23/100%
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических, административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/% 12/55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц 0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения учебного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	Единиц 51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся.	человек /% 24/8,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося.	5,6 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813654

Владелец Дмитренко Елена Васильевна

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024