

Согласовано на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2020 года, протокол № 1

Утверждено приказом
МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала
от 31.08.2020 г. № 316



Программа

дополнительного образования детей и взрослых

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 с. Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в общеобразовательной организации:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;

- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;

- дает шанс каждому открыть себя как личность;

- предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

- активно использует возможности окружающей социокультурной сферы;

- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

В данной Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы является создание вариативной системы дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося общеобразовательной организации.

Структура написания дополнительной образовательной программы включает следующие элементы: титульный лист; пояснительную записку; содержание программы; ожидаемые результаты.

На титульном листе указывается: наименование общеобразовательной организации, где, когда и кем согласована и утверждена программа.

Содержание дополнительных рабочих образовательных программ по направлениям, реализуемых дополнительных образовательных программ, разрабатываются педагогическими работниками общеобразовательной организации, согласовываются с заместителем директора, курирующим данное направление, и педагогическим советом общеобразовательной организации и

утверждается директором общеобразовательной организации ежегодно на 01 сентября текущего учебного года.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи программы:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование новосоциального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

3. Концептуальная основа дополнительного образования.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования общеобразовательная организация опирается на следующие принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в общеобразовательной организации культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства общеобразовательной организации;
- компенсаторная – освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание дополнительной образовательной программы.

Дополнительное образование в общеобразовательной организации имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная;
- социально – педагогическая;

Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Социально - педагогическая направленность.

Цель социально-педагогического направления, вне зависимости от их содержания - повысить уровень готовности обучающихся к самостоятельным действиям, создать условия для расширения знаний в областях профессиональной деятельности, пользующихся наибольшим спросом на рынке труда. Кроме того, данные программы направлены на общекультурное развитие обучающихся, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Социально-психологическая и личностная зрелость человека характеризуется способом решения жизненных противоречий и проявляется в умении соединять свои индивидуальные особенности, статусные, возрастные возможности, собственные притязания с требованиями общества, окружающих.

Обучающиеся проявляют потребность в осмыслении социальных процессов и явлений, желание совершенствовать окружающую жизнь и умение доводить взятое на себя обязательства до общественно значимого результата.

Художественно-эстетическая направленность.

Целью художественно-эстетического направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение обучающихся к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство.

Деятельность системы дополнительного образования осуществляется на основе графика работы объединений, кружков, секций, на основе разработанных рабочих программ на текущий учебный год. Перечень направлений по реализации дополнительных образовательных программ устанавливается Уставом

общеобразовательной организации. График работы объединений, кружков, секций утверждается ежегодно на 01 сентября директором общеобразовательной организации.

В период школьных каникул занятия проводятся в соответствии с планом работы в период каникул.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Для занятий по дополнительным образовательным программам для детей дошкольного возраста (если таковые будут реализовываться) академический час устанавливается продолжительностью 20 минут. В процессе занятий предусматриваются перерывы.

Образовательный процесс дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Количество обучающихся в объединении, кружке, секции, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Направленность	Наименование объединений
Физкультурно-спортивная направленность	Шахматный клуб «Белая ладья» «Юный спасатель» «Допризывник» «Основы медицинских знаний» «Футбол» «ЮИД»
Социально-педагогическая направленность	«Scratch» «Scratch + текстовые документы» «Графика + 3D + презентации» «Графика + 3D + таблицы» «Blockly» «VRAR» «Основы проектной деятельности» «Проектная мастерская» «Lego-конструирование» «Увлекательное рукоделие» «Студия - 9» «Промышленный дизайн» «Геоинформационные технологии» «Туристёнок» «Чудеса аппликации» «Умелые руки»
Художественно-эстетическая направленность	Студия «Креатив» «Юный эколог» «Планета детства»

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется

педагогическими работниками общеобразовательной организации в соответствии с должностной инструкцией учителя, педагога дополнительного образования.

5. Ожидаемые результаты:

- создание в общеобразовательной организации единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- использования внешнего образовательного пространства общеобразовательной организации для обеспечения внеурочной деятельности.

6. Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений;
- олимпиады муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- проекты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Дмитренко Елена Васильевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022