

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №9 с. Кевсала  
Дмитренко Е. В.



## **Публичный отчёт**

директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №9 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края

**за 2022–2023 учебный год**

**Уважаемые участники образовательного процесса, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края предлагает публичный отчёт за 2022-2023 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края функционирует с 1960 года, юридический и фактический адрес: 356610, с. Кевсала, ул. Ленина, д. 167.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края утвержден постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края № 881 от 24.12.2015 г.. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобразования России.

В настоящее время школа работает по лицензии на образовательную деятельность № 4565 от 15.02.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26A02 № 0000428, регистрационный № 2716 от 21.03.2016 г. Свидетельство действительно до 08 декабря 2026 года, в соответствии с которым школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

- 1 начальное общее — образовательная программа начального общего образования;
- 2 основное общее — образовательная программа основного общего образования;
- 3 среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, социальному.

**Характеристика контингента обучающихся.**

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 460 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2022 года составила 271 человек, на 31 мая 2023 года -264 человека, что не превышает лицензионного норматива.

| Учебный год | Кол-во классов | Начальная школа<br>1-4 классы | Основная школа<br>5-9 классы | Средняя школа<br>10-11 классы | Всего учащихся |
|-------------|----------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 2020-2021   | 19             | 124                           | 121                          | 21                            | 266            |
| 2021-2022   | 19             | 131                           | 135                          | 12                            | 278            |
| 2022-2023   | 20             | 119                           | 134                          | 18                            | 271            |

**Администрация школы**

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители

директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно – хозяйственной работе), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский комитет).

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы и его заместители.

Административная группа представлена:

директором образовательной организации Е.В. Дмитренко;

заместителем директора Л.Д. Волошенко;

заместителем директора И.В. Сухаревой;

заместителем директора Л.Ф. Сиволаповой.

Форма ученического самоуправления: Школьный ученический совет (5-11 классы).

Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет учреждения, общешкольный родительский комитет.

Программа развития на период 2021-2025 года включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах:

«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

В 2022-2023 учебном году образовательным учреждением решались следующие задачи:

1.Продолжена работа по реализации новых ФГОС СОО, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания.

2.Повышение качества образования обучающихся посредством реализации Программы развития, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.

Основные направления деятельности образовательной организации:

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося, повышение качества образования.

Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через систему повышения квалификации.

Реализация единой концепции воспитательной работы школы. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.

Развитие различных форм общественного участия в управлении школой.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса.

Средняя наполняемость классов:

| Классы      | 2020-2021    |                |                       | 2021-2022    |                |                       | 2022-2023    |                |                       |
|-------------|--------------|----------------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------------|
|             | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Средняя наполняемость | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Средняя наполняемость | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Средняя наполняемость |
| 1-4         | 124          | 8              | 16                    | 131          | 8              | 16                    | 119          | 8              | 15                    |
| 5-9         | 121          | 9              | 13                    | 135          | 9              | 12                    | 134          | 11             | 12                    |
| 10-11       | 21           | 2              | 11                    | 12           | 2              | 6                     | 18           | 2              | 9                     |
| <b>1-11</b> | <b>266</b>   | <b>19</b>      | <b>14</b>             | <b>278</b>   | <b>19</b>      | <b>11</b>             | <b>271</b>   | <b>20</b>      | <b>14</b>             |

В течение последних двух лет наблюдается незначительное снижение наполняемости, при этом на разных уровнях образования имеются незначительные колебания в ту или иную сторону.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который определяет пятидневную учебную неделю в 1 классах и шестидневную во всех остальных. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5- 11 классах - 35 учебных недель. Учебный год начался с 01 сентября 2022 года. Обучение в 1-9 классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям. Время проведения внеурочной деятельности, кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 17.20 час.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года -30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.  
Продолжительность урока в 1 классах с сентября по декабрь составляет 35 минут, с января по май – 40 минут, во всех остальных классах – 40 минут.

#### Годовой календарный график работы школы на 2022-2023 учебный год

| Параметры                       | 1 класс    | 2-4 классы | 5-8 классы | 9 класс    | 10 класс   | 11 класс   |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Начало учебного года            | 01.09.2022 | 01.09.2022 | 01.09.2022 | 01.09.2022 | 01.09.2022 | 01.09.2022 |
| Продолжительность учебного года | 33 недели  | 35 недель  | 35 недель  | 34 недели  | 35 недель  | 34 недели  |
| Окончание учебного года         | 23.05.2023 | 30.05.2023 | 30.05.2023 | 23.05.2023 | 30.05.2023 | 23.05.2023 |

#### Регламентирование образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

##### Уровень начального общего образования

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года

| классы     | название             | дата                  | Продолжительность в днях |
|------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 класс    | Осенние каникулы     | 29.10-06.11.2022      | 9 дней                   |
| 2-4 классы | Осенние каникулы     | 30.10-06.11.2022      | 8 дней                   |
| 1 класс    | Зимние каникулы      | 30.12.2022-08.01.2023 | 10 дней                  |
| 2-4 классы | Зимние каникулы      | 31.12.2022-08.01.2023 | 9 дней                   |
| 1 класс    | Февральские каникулы | 09.02-19.02.2023      | 11 дней                  |
| 2-4 классы | Февральские каникулы | 12.02-19.02.2023      | 8 дней                   |
| 1 класс    | Весенние каникулы    | 23.03-29.03.2023      | 7 дней                   |
| 2-4 классы | Весенние каникулы    | 23.03-29.03.2023      | 7 дней                   |

##### Уровень основного общего образования

| классы     | учебные четверти | начало четверти | конец четверти |
|------------|------------------|-----------------|----------------|
| 5-9 классы | I                | 01.09.2022 г.   | 29.10.2022 г.  |
| 5-9 классы | II               | 07.11.2022 г.   | 30.12.2021 г.  |
| 5-9 классы | III              | 09.01.2023 г.   | 11.02.2023 г.  |
|            |                  | 12.02.2023 г.   | 22.03.2023 г.  |
| 5-9 классы | IV               | 30.03.2023 г.   | 30.05.2023 г.  |

##### Уровень среднего общего образования

| классы       | учебные четверти | начало четверти | конец четверти |
|--------------|------------------|-----------------|----------------|
| 10-11 классы | I полугодие      | 01.09.2022 г.   | 30.12.2022 г.  |
| 10 класс     | II полугодие     | 09.01.2023 г.   | 30.05.2022 г.  |
| 11 класс     | II полугодие     | 09.01.2023 г.   | 23.05.2023 г.  |

## Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года

| классы       | название             | дата                  | Продолжительность в днях |
|--------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 10-11 классы | Осенние каникулы     | 30.10-06.11.2022      | 8 дней                   |
| 10-11 классы | Зимние каникулы      | 31.12.2022-08.01.2023 | 9 дней                   |
| 10-11 классы | Февральские каникулы | 12.02-19.02.2023      | 8 дней                   |
| 10-11 классы | Весенние каникулы    | 23.03-29.03.2023      | 7 дней                   |

## Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

| №  | Параметры среды   | Кол-во |
|--|---|--------|
| <i>Оборудование</i>  |   |        |
| 1.   | Компьютеры, ноутбуки, моноблоки   | 25     |
| 2.   | Количество ПК, используемых в учебном процессе  | 16     |
| 3.   | Количество компьютерных классов/ количество компьютеров   | 1      |
| 4.   | Количество мультимедийных проекторов  | 11     |
| 5.   | Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами  | 9      |
| 6.   | Экраны  | 11     |
| 7.   | Интерактивные доски   | 8      |
| 8.   | Принтеры  | 9      |
| 9.   | Сервер  | 1      |
| 10.  | Цифровые видеокамеры, фотоаппараты  | 1      |
| 11.  | Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)   | 1      |
| <i>Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:</i> |   |        |
| 1.   | Наличие подключения к сети Интернет   | +      |
| 2.   | Количество компьютеров, подключенных к Сети   | 17     |
| 3.   | Планирование образовательного процесса:   |        |
|  | - наличие учебных планов в электронной форме  | +      |
|  | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме   | +      |
| 4.   | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: |        |
|  | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации  | +      |
|  | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при  | +      |
|  |   |        |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | помощи   |   |
|    | сети Интернет  |   |
|    | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS  | + |
| 5. | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: |   |
| 6. | - наличие функционирующего адреса электронной почты  | + |
|    | - использование электронной почты при получении от ОО АИМР официальных материалов  | + |
|    | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями  | + |
| 7. | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса   | + |

МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала расположена в 3-х этажном типовом здании проектной мощностью на 460 учащихся в одну смену. Учебно-воспитательный процесс организован на базе учебных кабинетов, актового, спортивного, гимнастического залов, библиотечно-информационного центра. Кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, список которого включает компьютеры, проекторы, учебные доски, интерактивные доски, наглядные пособия, различные дидактические материалы.

В рамках федерального проекта «Современный облик сельских территорий» в 2021 году приобретён школьный автобус FORD TRANZIT, построена котельная для осуществления автономного отопления школы.

### 3. Сведения о материально-технической базе

| № п/п | Наименование   | Кол-во | Оценка соответствия требованиям |
|-------|--|--------|---------------------------------|
| 1.    | <b>Здания, из них</b>  | 2      | Соответствуют требованиям       |
|       | здание школьное  | 1      |                                 |
|       | здание мастерских  | 1      |                                 |
| 2.    | <b>Помещения, из них:</b>                                      |        |                                 |
|       | классные кабинеты, в т.ч.                                      | 17     |                                 |
|       | кабинеты начальных классов                                     | 8      |                                 |
|       | кабинеты общеобразовательного профиля                          | 10     |                                 |
|       | кабинет информатики  | 1      |                                 |
|       | кабинеты естественнонаучного профиля (химия, физика, биология) | 3      |                                 |
|       | кабинет музыки   | 1      |                                 |
|       | учебная мастерская (токарная)                                  | 1      |                                 |
|       | учебный кабинет технологии                                     | 2      |                                 |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | медицинский кабинет                     | 1 |
|    | кабинет психолога, социального педагога | 1 |
|    | актовый зал, столовая                   | 1 |
|    | спортивные зал, гимнастический зал      | 2 |
| 3. | баскетбольная площадка                  | 1 |

**а. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации**

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на сервере установлено программное обеспечение, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Компьютеры постоянно используются для организации образовательного процесса и автоматизации работы.

**б. Материально – техническое оснащение структурного подразделения - Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

Оборудование передано в учреждение в рамках исполнения приказа министерства образования Ставропольского края от 21 декабря 2018 года №1891-пр «Об определении регионального оператора».

| № п/п | Наименование   | Количество, шт. |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Ноутбук. Товарный знак HP. (Для учителя)   | 1               |
| 2     | Ноутбук. Товарный знак HP. (Для мобильного класса)   | 13              |
| 3     | Шлем виртуальной реальности  | 1               |
| 4     | Ноутбук. (Для шлема)   | 1               |
| 5     | Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности. | 2               |
| 6     | Конструктор Engino INVENTOR, в комплекте с исследовательским набором Ветряной Монстр.  | 3               |
| 7     | Набор магнитных бит для шуруповерта  | 1               |
| 8     | Набор сверл универсальных DEXX   | 1               |
| 9     | Лобзик электрический , 570Вт, Зубр с набором пилок для лобзика   | 2               |
| 10    | Микрофон Sennheiser XS1  | 2               |
| 11    | Многофункциональный инструмент Гравер ЗУБР электрический с набором мини-насадок в кейсе. 176 предметов (мультитул)                 | 2               |
| 12    | Лобзик ручной хромированный ЗУБР ЭКСПЕРТ 130 х 300 мм  | 3               |
| 13    | Шуруповерт ELTI ДА-18-2ЛС  | 2               |
| 14    | Кресло трансформер (мешок-груша)   | 2               |
| 15    | Внешний жесткий диск TOSHIBA Canvio Basics HDTB405EK3AA, 500 ГГб   | 2               |



|    |  |    |
|----|--|----|
| 16 | Фотограмметрическое ПО (Лицензионный ключ)   | 1  |
| 17 | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации  | 1  |
| 18 | Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей               | 1  |
| 19 | Набор имитаторов травм и поражений   | 1  |
| 20 | Квадрокоптер DJI Ryze Tello  | 3  |
| 21 | Комплект мебели  | 1  |
| 22 | 3D принтер Picaso  | 1  |
| 23 | Интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком. Товарный знак «Newline» | 1  |
| 24 | Тележка для зарядки ноутбуков  | 1  |
| 25 | Квадрокоптер DJI MAVIC AIR   | 3  |
| 26 | Комплект для обучения шахматам   | 3  |
| 27 | Шина лестничная  | 1  |
| 28 | Воротник шейный  | 1  |
| 29 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи  | 1  |
| 30 | Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации   | 1  |
| 31 | МФУ HP laser Jet Pro MFP M426fdn RU  | 1  |
| 32 | Планшет  | 41 |
| 33 | Фотоаппарат с объективом производитель CANON   | 1  |
| 34 | Карты памяти для фотоаппарата  | 2  |
| 35 | Штатив для фотоаппарата  | 1  |
| 36 | Микрофон   | 1  |
| 37 | Нож универсальный 18 мм с двумя лезвиями   | 5  |
| 38 | Аккумуляторная дрель-винтоверт   | 2  |
| 39 | Набор бит для шуруповерта  | 1  |
| 40 | Набор сверл универсальных  | 1  |
| 41 | Многофункциональный инструмент (мальтитул)   | 3  |
| 42 | Цифровой штангенциркуль  | 3  |
| 43 | Электролобзик  | 2  |
| 44 | Ручной лобзик 200 мм   | 5  |
| 45 | Ручной лобзик 300 мм   | 3  |
| 46 | Набор пилок для лобзика  | 2  |
| 47 | Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней  | 3  |
| 48 | Комплект студийного оборудования для фотосъемки  | 1  |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 49 | Набор для технологии и физики. | 1 |
| 50 | Набор «Лего».                  | 1 |

#### **4. Организация питания**

Питание обучающихся предусматривало горячие завтраки и обеды.

В целях исполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации от 24 января 2020 г. №Пр-113, в соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 10 июля 2020 года №350-рп "Об определении министерства образования Ставропольского края уполномоченным органом исполнительной власти Ставропольского края на утверждение перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края" в МБОУ СОШ №9 с. Кевсала организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1 - 4 классов.

Бесплатное питание в соответствии с Законом Ставропольского края № 18-кз от 28 февраля 2023 года «О дополнительных социальных гарантиях участникам специальной военной операции и мерах социальной поддержки членов их семей», в соответствии с Законом Ставропольского края № 23-кз от 1 марта 2023 года «О наделении органов местного самоуправления муниципальных округов и городских округов Ставропольского края отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обеспечению детей участников специальной военной операции, обучающихся по образовательным программам основного общего или среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ставропольского края, бесплатным горячим питанием» получают также дети участников специальной военной операции, обучающиеся в 5-11 классах.

Питание детей в школе осуществляется в соответствии с меню, разработанным общеобразовательной организацией с учетом территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей, согласованным с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Ипатовском районе и утвержденным директором общеобразовательной организации.

МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала оборудована школьной столовой на 96 посадочных мест. Перед обеденным залом установлены раковины для мытья рук, электрополотенца. Умывальные раковины обеспечены подачей горячей проточной воды от электронагревателя.

Пищеблок также состоит из горячего цеха, моечной столовой посуды, сырьевого цеха, также имеется коридор, подсобное помещение, кладовая (для хранения овощей, сыпучих и скоропортящихся продуктов). Для освещения производственных помещений имеются светильники во влагозащитном исполнении.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями столовая оснащена современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды (мармит первых, вторых блюд, электроплита, сковорода электрическая, духовой шкаф,

электромясорубка, пароконвертомат, электроблинница, картофелечистка и пр.).

В школе имеется картотека технологических карт, утвержденная директором школы. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Содержание белкового компонента, жиров и углеводов соответствует норме. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда хранится на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2 - + 6 градусов °С. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Питание учащихся осуществляется во время 1, 2, 3, 4, 5 перемен. За каждым классом закреплены столы. В школе составлен график дежурства классов и учителей по школе, в том числе по столовой.

Раздача блюд начинается за 5 – 7 минут до звонка на перемену. Все классы приходят в столовую организованно, в сопровождении учителя.

Анализ показывает, что в среднем горячим питанием охвачено 94% учащихся.

Санитарное состояние обеденного зала соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. В столовой имеется стенд, где каждый участник образовательного процесса может найти информацию о составе бракеражной комиссии, ежедневном меню, плакаты о правильном питании и правилах поведения за столом. Ежедневно ведется бракеражный журнал. Медицинские книжки рабочих пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Меню ежедневно публикуется на официальном сайте школы <http://www.кевсала-9.рф>.

## **5. Организация медицинского обслуживания**

В МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала большое внимание уделяется сохранению здоровья детей. Цель здоровьесберегающего сопровождения - создание безопасного для здоровья образовательного пространства на уроках, а также создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья.

Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Ипатовская районная больница», на основании договора о совместной деятельности (договор № 4 от 01.08.2022 г.). Учреждение вместе с представителями учреждения здравоохранения и педагогическими работниками несут ответственность за проведение углубленных профилактических медицинских осмотров учащихся, медицинских осмотров.

Медицинский кабинет для оказания первой помощи оборудован соответствующей новой мебелью и медицинским оборудованием и прошел процедуру лицензирования.

Медицинское обслуживание включает в себя проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и снижение заболеваемости:

- профилактические осмотры;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий;
- формирование основных и подготовительных групп детей для занятий по физической культуре;
- диспансеризация здоровых и больных детей;
- первая медицинская помощь, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактических заболеваний;
- иные мероприятия, осуществляемые в соответствии с действующим законодательством.

В школе ежегодно проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, организации рационального питания школьников, проведению оздоровительных и просветительских мероприятий, формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды. Система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья традиционно состоит из следующих направлений:

- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- просветительно-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия по реализации здоровьесбережения учащихся в учебном процессе:

- проведение медицинских осмотров, профилактические прививки, прохождение ФЛГ всеми учащимися с 15 лет, оказание первичной доврачебной помощи всем учащимся 1-11 классов;
- проведение мероприятий, направленных на соблюдение санитарно-гигиенического, противозидемического режима согласно приказам и рекомендациям Роспотребнадзора и отдела образования АИГО СК;
- проведение общешкольных родительских собраний по вопросам здоровьесбережения;
- организации рационального питания в школе;
- организация подвижных перемен в начальной школе, регулярное проведение динамических пауз на уроках, ежедневное проведение утренней зарядки, проветривание на переменных;
- систематический мониторинг соответствия требованиям организации безопасного

образовательного процесса.

## **6. Обеспечение безопасности**

В рамках обеспечения безопасности в МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала пропускной режим осуществляется в дневное время сотрудником ООО ЧОП «Феникс», в ночное время здание общеобразовательной организации охраняются сторожами. Во время образовательного процесса дежурство представлено дежурным администратором, дежурными учителями (поэтажно), обучающимися старших классов в соответствии с утвержденным графиком дежурств.

В общеобразовательной организации установлена 1 видеокамера наружного наблюдения. Записи хранятся в течение 30 дней на видеорегистраторе в общеобразовательной организации и предоставляются по запросу правоохранительных органов. В действии 1 кнопка тревожной сигнализации.

В общеобразовательной организации имеются необходимые инструкции, приказы, схемы по осуществлению комплекса оперативных и долговременных мер по предупреждению и нейтрализации разного рода ЧС. Имеются информационные стенды по вопросам безопасности и противодействия терроризму «Терроризм-угроза обществу», по правилам дорожного движения «Островок безопасности», пожарной безопасности «Безопасность жизни школьника».

По итогам проведения учений по эвакуации участников образовательного процесса готовятся акты. Тренировочные эвакуации проводятся с частотой 1 раз в месяц и по необходимости. В период с 22.03.2021 по 26.03.2021 ответственный за решение задач в области гражданской обороны прошел очередную подготовку по программе повышения квалификации «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов в г. Ставрополе. налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью.

Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности:

1) Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

2) Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.

3) Ужесточён пропускной режим в здания общеобразовательной организации, вход в здания строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации.

4) Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов с обязательной фиксацией в соответствующем журнале.

5) Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования – 112, 01,02,03.

## **7. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы

работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Согласно лицензированию, школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

На отчетный период в школе работало 24 кружка:

7 кружков технического направления: «Геоинформационные технологии», «Lego-конструирование», «Scratch», «Scratch + текстовые документы», «Графика + 3D + презентации», «Графика + 3D + таблицы», «Bigdate. Сетевые технологии. Интернет. Создание сайтов»;

1 кружок естественнонаучного направления: «Юный эколог»;

1 кружок туристско-краеведческого направления: «Туристёнок» (ЦДОД);

8 кружков социально-гуманитарного направления: «Разговор о правильном питании», «Юный исследователь», «Умелые руки», «Финансовая грамотность», «ЮИД», «Увлекательное рукоделие», «Основы проектной деятельности», «Студия – 9»;

2 кружка художественного направления: «Промышленный дизайн», театральная группа «Калейдоскоп»;

5 кружков физкультурно-спортивного направления: «Шахматный клуб «Шахматный мир»», «Волейбол», «Допризывник», «Школа безопасности», «Юный спасатель» (ЦДОД).

Кроме того, некоторые учащиеся посещают ДМШ, ДХШ, «Дзюдо», кружки на базе МКУК «Кевсалинское СКО». Кружки данных направлений охватывают все возрастные категории учащихся. Основной целью педагогов является развитие потенциала каждого ученика независимо от его природной одарённости.

Школа регулярно обменивается опытом с различными учебными заведениями и находится в тесной связи с учреждениями культуры, дошкольного образования и учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОД ЦДОД, Детская спортивная школа, Детская музыкальная школа, Детская художественная школа.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

В школе составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности. Расписание доведено до сведения каждого обучающегося и родителя.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 45 минут и проводятся в кабинетах школы, на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, конкурсы,

соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель технологии, музыки).

## 8. Характеристика кадрового состава МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала по состоянию на 01.07.2023 г.

Анализ состояния кадров в организации включает в себя оценку по демографическим характеристикам (пол, возраст), по уровню образования работников, стажу работы, повышению квалификации. Таким образом, представляется образ, показывающий наличие кадров по их количеству и дающий характеристику его качества.

В 2022-2023 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансии на новый учебный год: учитель английского языка, учитель начальных классов. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 81 %.

*Сведения о должностном составе педагогических работников в 2022-2023 учебном году:*

| Администрация |                         | Педагогические работники |                     |                  |                      |                               |
|---------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|----------------------|-------------------------------|
| Директор      | Заместитель и директора | Учителя                  | Педагог-организатор | Педагог-психолог | Педагог-библиотекарь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 1             | 3                       | 16                       | -                   | 1                | 1                    | 1                             |

Вновь прибывших педагогических работников на 01.09.2022 года-нет, на 04.12.2022 года-нет человек, уволившихся на 01.01.2023 года-нет.

Проанализируем качественный состав персонала за 2022-2023 учебный год. Персонал школы можно классифицировать по уровню образования.

*Уровень образования педагогических работников:*

|                          | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Менеджмент в образовании |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Администрация            | 3/100%                | -                        | 3 /100%                  |
| Педагогические работники | 16/84,2%              | 3/15,8%                  | -                        |
| Итого:                   | 19/86,4%              | 3/                       | -                        |

*Уровень квалификации педагогических работников:*

| Всего | Имеют категорию, чел. на 01.09.2022 г |        |     |               |
|-------|---------------------------------------|--------|-----|---------------|
|       | Высшую                                | Первую | СЗД | Без категории |
| 22    | 3                                     | 2      | 15  | 2             |

Имеют категорию, чел. на 01.07.2023 г

|    |   |   |    |   |
|----|---|---|----|---|
| 22 | 3 | 2 | 15 | 2 |
|----|---|---|----|---|

Таким образом, имеют категоричность 22,7% педагогического коллектива. Без категории: 1 учитель начальных классов, 1 учитель истории.

Результаты аттестации педагогических работников образовательного учреждения дают основание говорить о том, что количество педагогов, имеющих категорию, уменьшилось за последние годы.

*Качественный состав работников по возрасту.*

|           |           |           |           |           |           |       |       |       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|-------|
| до 25 лет | 25-30 лет | 30-35 лет | 35-40 лет | 40-45 лет | 45-50 лет | 50-55 | 55-60 | 60-65 |
| -         | 2         | 3         | 3         | 4         | 2         | 1     | 5     | 2     |

По возрастным показателям коллектив также можно охарактеризовать определенным увеличением количества педагогов, имеющих возраст до 40 лет (24%), среди учителей преобладают педагоги до 60 лет – 5 педагогов (19,2%). Процент молодых специалистов, прибывших за последние три года 7,8% (2 педагога), следовательно, происходит обновление педагогического коллектива. За последние три учебных года в коллективе ярко выражена тенденция к «омоложению», что в дальнейшем позитивно скажется на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса. Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 46 лет.

*Качественный состав работников по возрасту по специальностям*

| Предмет                       | Всего | До 25 лет | % | Пенсионер | %     |
|-------------------------------|-------|-----------|---|-----------|-------|
| Биология                      | 1     |           |   |           |       |
| География                     |       |           |   |           |       |
| Иностранный язык              | 1     |           |   |           |       |
| Информатика и ИКТ             |       |           |   |           |       |
| История                       | 1     |           |   |           |       |
| Математика                    | 3     |           |   | 1         | 33,3% |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1     |           |   |           |       |
| Педагог-психолог              | 1     |           |   |           |       |
| Русский язык и литература     | 2     |           |   |           |       |
| Технология                    | 1     |           |   | 1         | 100%  |
| Учителя начальных классов     | 6     |           |   | 1         |       |
| Физика                        | 1     |           |   | 1         | 100%  |
| Музыка                        | 1     |           |   | 1         | 100%  |
| Физическая культура           | 1     |           |   |           |       |
| Химия                         | 1     |           |   | 1         |       |
| Педагог-библиотекарь          | 1     |           |   |           |       |



### Качественный состав работников по полу:

|       |                        |                        |
|-------|------------------------|------------------------|
| Всего | Из них женщины, кол./% | Из них мужчины, кол./% |
| 22    | 20/90,9%               | 2/9,1%                 |

Большую часть персонала составляют женщины (84%), 16% составляют мужчины. Большая доля работников женщины, это связано с особенностью работы. *Качественный анализ персонала по стажу работы в данной организации:*

|            |               |                |                 |                 |              |
|------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| до 3-х лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 1          | -             | 1              | 2               | 3               | 15           |

Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

### *Повышение квалификации педагогических работников 2022-2023 учебный год.*

Одним из проектов Программы развития школы является проект «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников», направленный на повышение профессионального уровня педагогов. Каждый педагог работает в соответствии с Индивидуальной программой самообразования, включающей курсовую переподготовку, изучение передового опыта коллег, участие в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, в сетевых сообществах учителей, в заседаниях школьных и районных МО, семинарах, конференциях различного уровня и другое.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли человек:

| №  | Ф.И.О. слушателя             | Тема  | Дата выдачи удостоверения | Кол-во часов |
|----|------------------------------|---|---------------------------|--------------|
| 1. | Волошенко Людмила Дмитриевна | Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования.  | 2022 г.                   | 72           |
| 2. | Проскурина Олеся Викторовна  | Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  | 2022 г.                   | 73           |
| 3. | Шаповалова Лилия Николаевна  | Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 2022 г.                   | 72           |
| 4. | Лепихина Татьяна Дмитриевна  | Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций.  | 2022 г.                   | 8            |

|     |                                |   |         |     |
|-----|--------------------------------|---|---------|-----|
| 5.  | Фоменко Елена Николаевна       | Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае.                                 | 2022 г. | 8   |
|     |                                | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).   | 2022 г. | 58  |
| 6.  | Абакумова Елена Владимировна   | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по предмету «Русский язык». | 2022 г. | 24  |
| 7.  | Дмитренко Игорь Борисович      | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».        | 2022 г. | 24  |
| 8.  | Сухарева Ирина Владимировна    | Современные образовательные технологии развития предметных и метапредметных компетенций школьников.   | 2022 г. | 72  |
|     |                                | Программирование воспитания в общеобразовательных организациях.   | 2022 г. | 36  |
|     |                                | Проектные решения в образовании: от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранных языков).                 | 2022 г. | 72  |
| 9.  | Кудликова Надежда Васильевна   | Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя биологии.  | 2023 г. | 72  |
| 10. | Дмитренко Елена Васильевна     | Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя географии.   | 2023 г. | 72  |
| 11. | Семченко Галина Дмитриевна     | Эффективная реализация программ начального общего образования в условиях новых ФГОС.  | 2023г.  | 108 |
| 12. | Маловичко Снежана Владимировна | Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО.  | 2023 г. | 72  |
| 13. | Рябихин Кирилл                 | Профилактика детского   | 2023 г. | 72  |

|     |                            |  |         |    |
|-----|----------------------------|--|---------|----|
|     | Анатольевич                | дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога.            |         |    |
| 14. | Цораева Екатерина Павловна | История и обществознание: современные стратегии и технологии повышения качества образования. | 2023 г. | 36 |

## 9. Содержание образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

### Общее образование

| Уровень образования         | Нормативный срок освоения образовательных программ |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование | 4 года   |
| Основное общее образование  | 5 лет  |
| Среднее общее образование   | 2 года   |
| Дополнительное образование  |  |
| Дополнительное образование  | 1-5 лет  |

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Действующий учебный план полностью соответствует нормативным документам, рекомендованных к использованию при разработке учебных планов на 2021-2022 учебный год. Верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов. В образовательной организации обучение ведется на русском языке.

### Реализация ФГОС

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-х классах и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-х классах.

Школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими работниками для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Педагоги проходят курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ОО в объеме от 72 до 108 часов, шесть учителей прошли обучение по теме «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях». Уровень квалификации, непрерывное профессиональное развитие педагогов школы соответствует требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Содержание учебного плана начального и основного общего образования реализуется через авторские рабочие программы и учебники, входящие в

федеральный перечень. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России.

### Организация изучения ОРКСЭ

С 2012-2013 учебного года в учебный план 4 классов МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который состоит из шести модулей.

Результаты письменного опроса родителей (законных представителей) по выбору модуля в рамках ОРКСЭ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы следующие:

| Название модуля              | Кол-во учащихся |           |
|------------------------------|-----------------|-----------|
|                              | 2021-2022       | 2022-2023 |
| Основы православной культуры | 28              | 29        |
| Основы исламской культуры    | 1               | -         |

### Организация изучения иностранных языков

Преподавание английского языка в МБОУ СОШ № 9 ведется со 2 класса по программам общеобразовательных учреждений: во 2-4 кл. авторы - Быкова Н.И., Поспелова М.Д. (Издательство «Просвещение», 2015) по учебнику Быкова Н.И. «Английский в фокусе», 2016 г., в 5-7 классах автор - Апальков В.Г. и учебникам серии «Английский в фокусе»; в 8- 11 классах авторы К.И.Кауфман, К.И.Кауфман. По учебному плану на предмет «Английский язык» отведено во 2-4 классах по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю. В 9 классах с 01.09.2020 года введено изучение второго иностранного языка «Испанский».

### Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала обучалось 264 обучающихся, из них аттестованы -232 учащихся (без первоклассников). Переведены в следующий класс 248 обучающихся. Неудачных по итогам года-26 учащихся: 16 оставлены на повторный курс обучения, 10 учащихся переведены условно.

Окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестат об основном общем образовании 21 обучающийся, 2 обучающихся получили свидетельства об окончании школы.

Окончили среднюю школу и получили аттестат о среднем общем образовании 5 выпускников.

*Сравнительная таблица качества знаний по параллелям за 3 года:*

|           | 2 кл   | 3 кл  | 4 кл  | 5 кл  | 6 кл  | 7 кл  | 8 кл  | 9 кл  | 10 кл | 11 кл |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2020-2021 | 34,5 % | 51,5% | 40%   | 25%   | 41,9% | 18,2% | 19,4% | 20%   | 44,4% | 20%   |
| 2021-2022 | 50%    | 34,5% | 42,4% | 48,1% | 24%   | 36,7% | 9,1%  | 19,4% | 40%   | 57,1% |
| 2022-2023 | 33,3%  | 37%   | 28,6% | 30%   | 40%   | 21,7% | 33,3% | 13%   | 16,7% | 20%   |

Исходя из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году результаты качества обучения на конец учебного года, по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года снижены. На уровне начального образования результаты стали ниже: 2 класс и 4 класс. Выше предыдущего года качество знаний в 3 классах. На уровне основного общего образования ниже результаты в 5, 7 классы и 9 классы, на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах. Снижение качества знаний обусловлено мотивацией учащихся, несвоевременным выполнением домашних заданий, пропусками уроков без уважительной причины.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педагогического коллектива над повышением качества образования. Учет индивидуальных способностей, мотивов, здоровья, разнообразие форм и методов работы с учащимися и их родителями – пути повышения качества образования.

Согласно приказа Рособрнадзора утверждены были сроки проведения ВПР в 2023 году (приказ от 23.12.2022 № 1282). ВПР проведены с 15 марта по 20 мая в 4–8-х классах и с 1 по 25 марта в 10–11-х классах. Традиционные весенние ВПР прошли в штатном режиме в 4–8-х классах. А в 10-х и 11-х классах сохранили режим апробации. Обучающиеся 6 и 8 классов выполняли ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, учащиеся 11 класса выполняли по 6 предметам.

*Задачи на следующий учебный год:*

1. Продолжить проведение обязательного мониторинга качества знаний, уровня обученности (входной контроль, промежуточный по итогам полугодия, итоговый) во всех классах, включая выпускные.
2. Проводить четвертной мониторинг уровня обученности и качества знаний по каждому обучающемуся по четвертям и за год.
3. Классным руководителям контролировать ситуацию по успеваемости в классе, вовремя доводить необходимую информацию до учащихся, родителей и учителей-предметников.

*Сравнительная таблица качества знаний по уровням образования за 3 года*

|           | НОО    | ООО   | СОО   | Школа |
|-----------|--------|-------|-------|-------|
| 2020-2021 | 42,4 % | 26,3% | 31,6% | 33,4% |
| 2021-2022 | 40,7%  | 15%   | 48,6% | 34,8% |
| 2022-2023 | 33%    | 27,6% | 12,9% | 24,5% |

**Результативность работы с мотивированными учащимися по развитию у них интеллектуального и творческого потенциала на уроках и во внеурочное время.**

Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

- работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
- внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности. Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу в предметных олимпиадах.

Учащиеся 4-х классов в количестве 4 человек приняли участие в олимпиаде для четвероклассников «Старт». Учащиеся 1-х классов приняли участия в краевой олимпиаде «Созвездие».

*Динамика поступления в ВУЗы.*

| Учебный год                    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество выпускников   | 10        | 7         | 5         |
| Поступили в ВУЗы               | 2         | 2         |           |
| % от общего кол-ва выпускников | 20%       | 28,6%     |           |

### **Результаты ГИА-11.**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Все ученики допущены к государственной итоговой аттестации.

| Учебный год | Количество выпускников | % получивших документы государственного образца | Количество и % золотых медалей | Количество и % серебряных медалей | Общее число и % медалистов |
|-------------|------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 2020-2021   | 10                     | 100   | -                              | -                                 | -                          |
| 2021-2022   | 7                      | 100   | 1                              | -                                 | 1                          |
| 2022-2023   | 5                      | 100   | -                              | -                                 | -                          |

### **Результаты ГИА- 9**

В 9-х классов обучалось 23 учащихся. К государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы допущены 21 учащийся.

| Учебный год | Количество учащихся | % получивших документы государственного образца | Количество выпускников, получивших документы государственного образца с отличием | % выпускников, получивших документы государственного образца с отличием |
|-------------|---------------------|---|--|---|
| 2020-2021   | 10                  | 100   | -  | -   |
| 2021-2022   | 31                  | 100   | 31   | 0   |
| 2022-2023   | 23                  | 20  | -  | -   |

### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

Социально-психологическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана социально-психологической службы.

Цель деятельности – сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально- психологического взаимодействия всех участников

образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса проводилось с целью создания оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей при подготовке и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Работа велась по основным направлениям:

*диагностика, профилактика, коррекция, консультирование*

### 1. Диагностика:

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась диагностическая работа с учащимися 1- 11 классов. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Проведена работа по адаптации учащихся первых, пятых, десятого классов (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями.

Получены следующие результаты по адаптации в 1-х классах.

#### 1. Уровень адаптированности

| Класс                 | 1 «а»           |      | 1 «б»       |      | Итого |      |
|-----------------------|-----------------|------|-------------|------|-------|------|
| Классный руководитель | Шаповалова Л.Н. |      | Корост К.А. |      |       |      |
| Всего учащихся        | 15              |      | 16          |      | 31    |      |
| Выполняли             | 15              | 100% | 16          | 100% | 31    | 100% |
| Высокий уровень       | 2               | 13%  | 4           | 25%  | 6     | 25%  |
| Низкий уровень        | 3               | 20%  | 3           | 19%  | 6     | 19%  |

Результаты по изучению оценки интеллектуального развития детей:

| Уровни  | Задание 1.<br>«Внимание». |       | Задание 2<br>«Память» |       | Задание 3.<br>«Мышление.<br>Классификация». |       |
|---------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|---|-------|
| Класс   | 1 «а»                     | 1 «б» | 1 «а»                 | 1 «б» | 1 «а»                                       | 1 «б» |
| Высокий | 5                         | 6     | 5                     | 6     | 4   | 5     |

|                 |          |            |          |            |          |          |
|-----------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|
| уровень         | 33%      | 37,5%      | 33%      | 37,5%      | 27%      | 33%      |
| Средний уровень | 6<br>40% | 8<br>12,5% | 5<br>33% | 7<br>43,5% | 5<br>33% | 6<br>31% |
| Низкий уровень  | 4<br>27% | 2<br>24%   | 5<br>34% | 3<br>19%   | 6<br>40% | 4<br>36% |

3. Результаты по изучению эмоционального отношения ребенка к себе, школьной деятельности, учителю и одноклассникам.

|                               |                |                               |                 |                          |
|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Эмоциональное отношение       | 1 «а» класс    |                               | 1 «б» класс     |                          |
| Отношение к себе              | «+»            | «-»                           | «+»             | «-»                      |
|                               | 15 чел. (100%) | -                             | 16 чел. (100%)  | -                        |
| Отношение к учению            | «+»            | «-»                           | «+»             | «-»                      |
|                               | 14чел. (93%)   | 1 чел. (7%)<br>Кульбоченко С. | 15 чел. (93%)   | 1 чел. (7%)<br>Ленков А. |
| Отношение к учителю           | «+»            | «-»                           | «+»             | «-»                      |
|                               | 15 чел. (100%) | -                             | 16 чел. (100%)  | -                        |
| Отношение к одноклассникам    | «+»            | «-»                           | «+»             | «-»                      |
|                               | 15 чел. (100%) | -                             | 16чел. (100%)   | -                        |
| Отношение к учебным предметам | Математика     |                               |                 |                          |
|                               | «+»            | «-»                           | «+»             | «-»                      |
|                               | 8 чел. (53%)   | 7 чел. (47%)                  | 9 чел. (56%)    | 7 чел. (44%)             |
|                               | Чтение         |                               |                 |                          |
|                               | «+»            | «-»                           | «+»             | «-»                      |
|                               | 9 чел. (60%)   | 6 чел. (40%)                  | 11 чел. (67%)   | 5 чел. (31%)             |
| Письмо                        | «+»            | «-»                           | «+»             | «-»                      |
|                               | 9 чел. (60%)   | 6 чел. (40%)                  | 12 чел. (62,5%) | 6 чел. (37,5%)           |

4.Результаты по методике социометрия.

|                         |                 |                                   |                   |                     |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|
| Статус ученика в классе | Лидеры (кол-во) | Предпочитаемые (кол-во)           | Принятые (кол-во) | Аутсайдеры (кол-во) |
| 1 «а»                   | нет             | 1 чел<br>Емцова А.                | 15 чел            | нет                 |
| 1 «б»                   | нет             | 2 чел<br>Семченко А.<br>Фадеев К. | 16 чел            | нет                 |

**Выводы:**

Анализируя результаты диагностики в целом, уровень адаптированности к школе соответствует среднему.

Проведенное исследование показало, что в целом приспособление к требованиям школы протекает достаточно успешно. Адекватная реакция на систему требований школьного распорядка и правил зарегистрирована у 25 обучающихся первых классов (81%).

*Результаты диагностики адаптации в 5-х классах.*

Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

В диагностике по уровню адаптации приняло участие 32 пятиклассника 5а – 16 человек. 5б – 16 человек



Методики:

1. Анкета сформированность мотивации в пятом классе»
2. Тест школьной тревожности Филипса.
3. Изучение познавательных процессов.

### Определение уровня школьной мотивации

| Уровень             | Описание уровня   | Количество |    | %     |     |
|---------------------|---|------------|----|-------|-----|
|                     |   | 5а         | 5б | 5а    | 5б  |
| Уровень I (20-15)   | Хорошая школьная мотивация  | 3          | 8  | 18,5% | 50% |
| Уровень II (14-10)  | Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью | 10         | 6  | 63%   | 38% |
| Уровень III (9 – 6) | Низкая школьная мотивация   | 3          | 2  | 18,5% | 12% |
| Уровень IV (ниже 6) | Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация                                 | 0          | 0  | 0     | 0   |

На основании данных проведенной диагностики в целом выявлен уровень хорошей школьной мотивации учащихся 5 класса.

### Тест школьной тревожности Филипса.

Данный тест позволяет определить уровень и характер тревожности. Обследовано

|            | 1.Уровень тревожности |    | 2.Общая тревожность |    | 3.Переживание социального стресса |    | 4.Фрустрация потребности в достижении успеха |    | 5.Страх самовыражения |    | 6.Страх проверки знаний |    | 7.Страх несоответствия ожиданиям окружающих |    | 8.Низкая сопротивляемость стрессу |    | 9.Проблемы и страхи в отношениях с учителями |    |
|------------|-----------------------|----|---------------------|----|-----------------------------------|----|--|----|-----------------------|----|-------------------------|----|---|----|-----------------------------------|----|--|----|
|            | 5а                    | 5б | 5а                  | 5б | 5а                                | 5б | 5а   | 5б | 5а                    | 5б | 5а                      | 5б | 5а  | 5б | 5а                                | 5б | 5а   | 5б |
| Класс      | 5а                    | 5б | 5а                  | 5б | 5а                                | 5б | 5а   | 5б | 5а                    | 5б | 5а                      | 5б | 5а  | 5б | 5а                                | 5б | 5а   | 5б |
| нет        | 15                    | 14 | 15                  | 14 | 14                                | 13 | 16   | 16 | 11                    | 12 | 12                      | 10 | 14  | 11 | 10                                | 15 | 16   | 16 |
| повышенная | 1                     | 2  | 1                   | 2  | 2                                 | 3  | 0  | 0  | 5                     | 4  | 4                       | 6  | 2   | 5  | 6                                 | 1  | 0  | 0  |
| высокая    | 0                     | 0  | 0                   | 0  | 0                                 | 0  | 0  | 0  | 0                     | 0  | 0                       | 0  | 0   | 0  | 0                                 | 0  | 0  | 0  |

Данные результаты показали, что адаптационный период в 5 классе прошли все учащиеся. Психологическая адаптация учащихся к обучению в среднем звене соответствует норме, хотя есть фактор «Низкая сопротивляемость стрессу», который вызывает повышенную тревожность.

*Работа с учащимися по профилактике деструктивного поведения, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, суицида.*

| Дата проведения | Мероприятия   |
|-----------------|---|
| 08.09-11.09     | Лекторий «Подросток и закон» (9-11 кл.)   |
| 17.09-24.09     | Беседы:<br>«Правонарушения и ответственность за них» (7-11 классы)  |
| 25.09           | Кл.час для учащихся 8-х классов: спорт против ПАВ.  |
| 28.09           | Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»   |
| 01.10           | Распространение буклета по пропаганде ЗОЖ (учащимся и родителям)<br>Распространение памяток для родителей: «Предупредить беду», «Телефон доверия», «Официальный телеграмм-канал антинаркотической комиссии в Ставропольском крае»           |
| 01.10-15.10     | Просмотр видеофильмов учащимися 3 – 11 кл., направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ  |
| 8.10-12.10      | Кл.час для учащихся 9-х- 11классов: Суицид-геройство или слабость   |
| 13.10           | Кл.час: «Профилактика буллинга в подростковой среде» 7-8 классы   |
| 15.10-16.10     | Международный день отказа от курения кл.час для учащихся 6-х классов.<br>Урок-беседа «Влияние социальных сетей на подростка»5-8 классы  |
| 20.10           | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет<br>Беседы:<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 класс   |
| 27.10           | Диспут с элементами тренинга «Алкоголизм- болезнь общества».10-11 класс. На занятии с обучающимися обсуждались вопросы возникновения алкогольной зависимости у человека, что такое пивной алкоголизм, способы борьбы с зависимостями и т.д. |
| 29.10           | Распространение памятки для учащихся в период осенних каникул (7-11 классы): «Профилактика противоправных действий в сети интернет».  |
| 5.11-9.11       | Кл.час для учащихся 8-х- классов: Наркотики или ЗОЖ.  |
| 26.11-30.11     | Кл.час для учащихся 9-х- 11классов: Эмоции правят мной или я ими?   |
| 3.12-7.12       | Кл.час для учащихся 7-х- классов: Мои права и обязанности.  |
| 15.12           | Кл.час: «Неформальные объединения» 7-9 классы профилактика буллинга   |
| 17.12-21.12     | Интеллектуальная игра: «Умей сказать нет!» 9-11 классы  |
| 22.12           | Классный час: «Цени свою жизнь» профилактика суицидального поведения  |
| 14.01-18.01     | Кл.час для учащихся 1-х-2-х классов: Права школьника.   |
| 21.01-25.01     | Кл.час для учащихся 7-х-11 классов: СПИД и его профилактика.  |
| 24.01           | Классный час:«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»  |
| 4.02-8.02       | Кл.час: Все мы разные 1-4 классы  |
| 8.02            | Классный час:«Ценности, объединяющие мир»   |
| 12.02-15.02     | Тренинг: «Профилактика вредных привычек».   |
| 19.02-26.02     | Кл.час:»Мы выбираем жизнь»8-11 классы<br>«За здоровый образ жизни»<br>просмотр видеофильмов   |

|                |   |
|----------------|---|
| 1.03           | День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Кл.час для учащихся 10 класса.   |
| 4.03-8.03      | Кл.час: «Конфликт. Как с ним бороться?» 8-9 классы  |
| 20.03          | Кл.час: «Мифы и правда о суициде» 9-11 класс  |
| 21.03          | Кл.час: «Поступай с другими так, как ты хотел бы...» 5-6 классы<br>профилактика буллинга                            |
| В течение года | Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета                                       |
| 11.03.15.03    | Беседы « Опасность спайсов» 6-11 классы   |
| 18.03-22.03    | Кл.час:"Открытка от одиночества" 8-11 кл  |
| 1.04- 5.04     | Тренинг: «Психологическая уравновешенность и её значение» 9-11 классы   |
| 7.04           | Всемирный день здоровья   |
| 15.04.19.04    | Кл.час «С вредными привычками нам не по пути» (3-х-4 кл)  |
| 16.04          | Классный час:«Сила России в единстве народов»   |
| 23.04-30.04    | Конкурс плакатов «Мы против...» 7-11 классы   |
| 6.05-12.05     | Просмотр фильмов о вреде алкоголя, никотина, наркотических веществ (5-11 классы)                                    |
| 14.05          | Классный час:«Мои друзья – представители разных культур»  |
| 17.05          | Всемирный день телефона доверия. Акция  |
| 24.05-27.05    | Профилактическая беседа по предупреждению правонарушений и преступлений » перед каникулами. 5-11 классы             |
| 14.06-17.06    | Просмотр видеofilмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения |
| 24.06          | Антинаркотическая акция «Стоп наркотики!» распространение буклетов  |

### *Пропаганда правовых знаний среди учащихся:*

Беседы с учащимися на классных часах:

- 1.«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 7- 9 кл
2. «Конфликт. Как с ним бороться?» 6,7кл.
- 3.«Проступок ,правонарушение, преступление»,9кл.

#### 3. Коррекция:

Коррекционная деятельность проводилась в двух направлениях: индивидуальная развивающая 2 раза в неделю (сопровождение неуспевающих, детей–инвалидов, детей с ОВЗ) и групповая на классных часах.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». Составлен банк данных учащихся « группы риска». Дети приглашались на заседания Совета профилактики ежемесячно. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Работа с родителями большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, опекаемых.

Участие в заседаниях в школьном ПМПк. Работа с родителями (регулярные беседы, консультации с детьми, родителями; рекомендации по освоению коррекционно-развивающих программ, сдачи отчётов опекунами).

Консультативная деятельность:

За прошедший период было проведено 42 консультации. Основные вопросы: проблемы обучения в школе, проблемы в выборе профессии, трудности в общении со сверстниками, снятие пред экзаменационного стресса. Проведены беседы, даны рекомендации.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

*Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу*

| Численность обратившихся за год |                                 |                  |  |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|--|
| всего человек                   | из них несовершеннолетних детей | из них родителей | из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой) |
| 42                              | 31                              | 7                | 4  |

*Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью*

| Категории клиентов  | Виды услуг, количество услуг |                  |                      |                              |                             |                        |
|---------------------|------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                     | Консультации                 | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактическая работа | Психологическое просвещение | Общее количество услуг |
| 1. Дети и подростки | 31                           | 60               | 46                   | 49                           | 38                          | 224                    |
| 2. Родители         | 7                            | 2                | -                    | 8                            | 14                          | 29                     |
| 3. Специалисты      | 4                            | -                | -                    | 5                            | 7                           | 20                     |

*Организация работы педагога-психолога с детьми группы риска*

| № п/п  | Контингент                               | Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х | Формы работы   | Примеры мероприятий (не более 3-х)   | Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях |
|--------|--|---|--|--|---|
| 1.     | Организация работы с детьми группы риска | не использовалась   | консультации с педагогами, родителями, диагностика подростков. | Психологическое занятие с элементами тренинга: « Мир вокруг меня, как нужно жить в нем». Дискуссия: Анализ и обсуждение жизненной ситуации и жизненной альтернативы; Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты» | 4   |
| ИТОГО: |  |   |  |  | 4   |

### 10. Результаты воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школа в 2022/2023 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась и проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

- работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
- внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности.

Организация воспитательной деятельности с учащимися строится в соответствии с методической темой школы. В штатное расписание школы включены должности социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, а также советника директора по воспитательной работе, занимающимися вопросами реализации концепции воспитания в школе.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 9 являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### Участие в мероприятиях 2022 - 2023 учебный год.

| № п/п | Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия   | Дата       | Результат          |
|-------|---|--|------------|--------------------|
| 1.    | международный   | Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»   | 03.09.2022 | участие            |
| 2.    | районный  | Районный этап краевой благотворительной акции «Собери ребенка в школу»   | 10.09.2022 | участие            |
| 3.    | краевой   | Конкурс детского рисунка «Под сенью ели величавой», приуроченный к победе ели, произрастающей на территории литературно-музыкального музея «Дача Шаляпина», в конкурсе «Российское дерево – 2022!» | 15.09.2022 | 3 место (Дутова О) |
| 4.    | краевой   | Краевой творческий конкурс «Мой любимый край родной», посвященный Дню Ставропольского края   | 10.09.2022 | участие            |

|     |               |  |                               |                         |
|-----|---------------|--|-------------------------------|-------------------------|
| 5.  | муниципальный | муниципальный конкурс видеороликов по профилактике наркомании «Я хочу жить!»   | 30.09.2022                    | участие                 |
| 6.  | муниципальный | Слет юнармейских отрядов Ипатовского городского округа Ставропольского края «Юнармейская доблесть – 2022»  | 08.10.2022                    | 1 место                 |
| 7.  | муниципальный | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященный Году культурного наследия народов России      | 21.09.2022<br>–<br>19.10.2022 | участие                 |
| 8.  | муниципальный | Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для Олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России            |                               |                         |
| 9.  | муниципальный | Легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2022» в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений 2022 – 2023 уч.г., посвященного борьбе с табакокурением | 28.09.2022                    | 5 место                 |
| 10. | муниципальный | Соревнования школьников Ипатовского городского округа Ставропольского края «Юный спасатель»  | 30.09.2022<br>–<br>02.10.2022 | 1 место                 |
| 11. | краевой       | Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»  | 12.10.2022                    | 3 место<br>(Ефремова В) |
| 12. | всероссийский | Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»   | 30.09.2022                    | участие                 |
| 13. | муниципальный | Районные соревнования по мини-футболу среди сборных команд учащихся общеобразовательных учреждений Ипатовского   | 06.10.2022<br>–<br>08.10.2022 | 10-12 место             |



|     |               |   |                               |   |
|-----|---------------|---|-------------------------------|---|
|     |               | городского округа в зачет Спартакиады   |                               |   |
| 14. | муниципальный | Слет туристов-краеведов   | 30.09.2022<br>–<br>02.10.2022 | 1 место   |
| 15. | краевой       | Краевой конкурс «Технотуризм для мотивированных школьников»   | 13.10.2022                    | участие   |
| 16. | муниципальный | Районные соревнования по общефизической подготовке допризывной молодежи общеобразовательных учреждений Ипатовского городского округа в зачет Спартакиады 2022-2023 уч.г.  | 15.10.2022                    | 8 место   |
| 17. | муниципальный | Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»  | 11.2022                       | 3 место (Корост В)  |
| 18. | краевой       | Краевая военно-спортивная игра «Орленок» среди молодежи допризывного возраста   | 26.10.2022<br>–<br>28.10.2022 | участие (команда)<br>2 место (Стоянов Е)<br>3 место (три 3 места в трех этапах) |
| 19. | муниципальный | Первенство Ипатовского городского округа по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Ипатовского городского округа в зачет Спартакиады 2022 – 2023 уч. г.. посвященного Дню народного единства | 22.10.2022                    | 8 место   |
| 20. | муниципальный | Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественно творчества «Дети и книга»  | 07.12.2022                    | участие   |
| 21. | муниципальный | Открытый фестиваль молодежного творчества «Мир цвета надежды»,  | 02.11.2022                    | участие   |

|     |               |   |                                  |                           |
|-----|---------------|---|----------------------------------|---------------------------|
|     |               | посвященного Дню народного единства и национального согласия, празднованию Казанской иконы Богородицы   |                                  |                           |
| 22. | всероссийский | Всероссийский экологический диктант   | 11.11.2022<br>–<br>27.11.2022    | участие                   |
| 23. | международный | Международный конкурс комиксов для детей и молодежи 2022 (Сербия)   | 12.11.2022                       | участие                   |
| 24. | региональный  | Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»  | 14.11.2022<br>– по наст<br>время | Телякова Э                |
| 25. | муниципальный | Районный конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова», посвященный Всероссийскому празднику – Дню матери  | 24.11.2022                       | 1 место<br>(Шаповалова Е) |
| 26. | муниципальный | Соревнования школьников Ипатовского городского округа в закрытых помещениях «Юный спасатель»  | 26.11.2022                       | 2 место                   |
| 27. | муниципальный | Первенство Ипатовского городского округа по баскетболу среди девушек 2005 года рождения и моложе общеобразовательных учреждений Ипатовского городского округа в зачет Спартакиады 2022 – 2023 учебного года | 26.11.2022                       | 4 место                   |
| 28. | краевой       | Детская творческая выставка рисунков «Ставрополье – земля гостеприимства»   | 30.11.2022                       | участие                   |
| 29. | муниципальный | Муниципальная дистанционная Олимпиада на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений Ипатовского  | 11.2023                          | 2 место<br>(Викторов Д)   |

|     |                 |   |                               |   |
|-----|-----------------|---|-------------------------------|---|
|     |                 | городского округа   |                               |   |
| 30. | муниципальный   | Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»   | 01.12.2022<br>–<br>15.02.2023 | участие                                       |
| 31. | муниципальный   | Дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения «Дорога безопасности» для обучающихся образовательных организаций Ипатовского городского округа                                       | 02.12.2022                    | 2 место (Фадеев К),<br>3 место (Викторов Д)   |
| 32. | муниципальный   | Муниципальный этап краевой Олимпиады для младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России   | 09.12.2022                    | 2 место (Кризская В)                          |
| 33. | муниципальный   | Муниципальный заочный этап 23-ей Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды «Человек – Земля – Космос» «Созвездие – 2023» | 12.2022                       | лауреат (Иванова У)                           |
| 34. | краевой         | Конкурс фотографий «Сохраним природу Ставрополя»  | 15.12.2022                    | 2 место (Ушаков И.)<br>2 место (Шаповалова Д) |
| 35. | всероссийский   | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»   | 01.12.2022<br>–<br>25.03.2022 | участие                                       |
| 36. | региональный    | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»   | 12.2022                       | участие                                       |
| 37. | межрегиональный | Межрегиональный конкурс «Изобразительное  | 12.01.2023                    | 1 место (Сухарева О)                          |

|     |               |   |            |                               |
|-----|---------------|---|------------|-------------------------------|
|     |               | искусство»  |            |                               |
| 38. | международный | Дистанционная Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием)  | 20.01.2023 | участие                       |
| 39. | муниципальный | Муниципальный (заочный) этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»   | 26.01.2023 | 2 место (Дутова О)            |
| 40. | всероссийский | Конкурс «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»   | 01.2023    | участие                       |
| 41. | муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков среди учащихся образовательных организаций Ипатовского городского округа  | 10.02.2023 | 1 место (Дутова О)            |
| 42. | муниципальный | Слет юнармейских отрядов, военно-патриотических и казачьих клубов Ипатовского городского округа, посвященного 80-й годовщине освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества | 11.03.2023 | 1 место                       |
| 43. | краевой       | Краевой этап Всероссийского конкурса экологических рисунков среди учащихся образовательных организаций Ипатовского городского округа  | 16.03.2023 | 1 место (Дутова О)            |
| 44. | всероссийский | Всероссийского конкурса экологических рисунков среди учащихся образовательных организаций Ипатовского городского округа   | 17.03.2023 | итоги не подведены (Дутова О) |
| 45. | муниципальный | Соревнования по шахматам «Шахматные   | 17.03.2023 | 1 место (команда)             |

|     |               |  |                               |   |
|-----|---------------|--|-------------------------------|---|
|     |               | звезды» среди учащихся образовательных учреждений Ипатовского городского округа 2009 года рождения и моложе  |                               | 1 место<br>(Магомедова Ф)<br>2 место<br>(Абакумова М)<br>2 место<br>(Горельников Ю) |
| 46. | муниципальный | ХII районная научно-практическая конференция «Наука – дело молодых»  | 28.03.2023                    | 3 место<br>(Чемерисов Ф)  |
| 47. | краевой       | Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для Олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию в. Драгунского  | 03.2023                       | 1 место (Кан А)<br>2 место<br>(Петросян А)  |
| 48. | муниципальный | Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Ипатовского городского округа Ставропольского края | 03.2023                       | участие   |
| 49. | всероссийский | Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»  | 03.2023                       | итоги не подведены<br>(Чагай М)   |
| 50. | краевой       | Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» в 2022/2023 учебном году   | 03.2023                       | итоги не подведены (4 чел)  |
| 51. | всероссийский | Всероссийский конкурс «АгроНТРИ – 2023»  | 04.2023                       |   |
| 52. | муниципальный | Соревнования школьников Ипатовского городского округа «Школа безопасности»   | 20.04.2022<br>–<br>22.04.2022 |   |
| 53. | краевой       | III краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта   | 28.04.2023                    |   |
| 54. |               | «Зарница»  | 29.04.2023                    | Участие,  |

## 11. Самоуправление в школе.

На базе МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала 29 лет действует детское общественное объединение «Бригантина», которое было создано 19 мая 1994 г. Большое внимание уделяется проявлению инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. Раз в месяц собираются совет старшеклассников и школьный актив, где обсуждаются план работы на месяц, анализируются прошедшие мероприятия, проводится анкетирование, подготовка конкурсов и общешкольных мероприятий. Президентом школы является ученик 9 Б класса Григорович Лев.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, вечеров, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## 12. Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов

воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Школа рассматривает семью, как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования. Регулярно проводятся социально- педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Активная форма работы школы с родительской общественностью – групповые родительские собрания. Они проводятся не реже одного раза в четверть. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам школы, запросам родителей.

Все классные руководители в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из плана по работе с родителями. Темы собраний в течение года могут незначительно корректироваться в зависимости от запроса родителей или изменений нормативной документации в сфере образования,

требующие незамедлительного рассмотрения.

Во всех классах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы. Кроме родительских собраний, педагоги используют другие формы работы с родительской общественностью. К ним относятся коллективные консультации, индивидуальные беседы, раздача памяток, буклетов.

Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, безопасность детей, профилактика вредных привычек, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе созданы Совет отцов, Совет школы и Общешкольный родительский комитет, на которых затрагиваются вопросы: организация УВП, безопасность учащихся в ОУ, обеспечение учащихся учебниками, организация питания в школе.

За 2022-2023 учебный год администраций школы было проведено 2 общешкольных родительских собрания. С целью профилактики правонарушений и преступности были посещены следующие семьи: опекаемых, состоящих на учёте, семьи детей цыганской национальности.

Кроме этого информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, на котором родители могут получить следующую информацию: расписание уроков, объявления, состояние материальной базы школы, нормативно-правовая база, учебные планы и образовательные программы, ЕГЭ и ГИА, организация питания, подача заявлений на прием в школу, вопросы, касающиеся воспитательной работы и другую полезную информацию.

Во всех классах за учебный год проведено 4-5 общеклассных родительских собраний (преимущественно в дистанционном формате). Классными руководителями проводятся инструктажи с учащимися и родителями по различным направлениям.

По итогам года работу по вовлечению родителей в воспитательную деятельность школы следует считать удовлетворительной.

### **13. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала в процессе воспитания активно сотрудничает с МКУК «Кевсалинское СКО» (сельская библиотека и сельский Дом культуры), администрацией Кевсалинского ТО по работе с населением, пожарной частью 181 с. Кевсала, КДН и ЗП, ОДН ОМВД по Ипатовскому городскому округу, прокуратурой района, государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Ипатовская центральная районная больница». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО ЦДО Ипатовского района, МКУ «Центр по работе с молодежью», МКОУ ДОД ДЮСШ г. Ипатово, и др. 22 марта 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых».

### **14. Финансово - экономическая деятельность.**

Все бюджетные средства учреждения расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в рамках выделенного финансирования на выполнение муниципального задания. За отчетный период доходы общеобразовательной организации отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы и



размещены на страницах сайта общеобразовательной организации и через официальный сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения (*основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания обучающихся, увеличение стоимости основных средств отражено на страницах сайта [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)*).

## **15. Заключение, перспективы и планы развития.**

*Анализ нынешнего состояния дел в общеобразовательной организации в контакте внешних и внутренних компонентов позволяет сделать вывод о том, что конкурентные преимущества общеобразовательной организации по сравнению с другими общеобразовательными организациями Ипатовского городского округа проявляются в наличии материально-технической базы, опытом организации работы системы дополнительного образования.*

С целью развития достигнутого успеха мы видим необходимость решения задач в 2023-2024 учебном году:

- совершенствование материально – технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Таким образом, уважаемые коллеги, родители и обучающиеся мы уверены, что в 2023 - 2024 учебном году накопленный потенциал коллектива позволит нам еще более успешно решать актуальные и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим сообществом.

**Размещён на сайте школы  
кевсала-9.рф**